

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2011/2012

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	<i>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</i>
adresa školy	<i>Litomyšlské Předměstí Javornického 2 566 01 Vysoké Mýto</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>49317032</i>
IZO	<i>049317032</i>
identifikátor školy	<i>600 104 281</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Soňa Teplá zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Jindřiška Kloudová</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 424 310, 465 424 839 e-mail: zsvmjav@seznam.cz www.vysoke-myto.cz/zsjavornickeho/</i>

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Vysoké Mýto</i>
adresa zřizovatele	<i>B. Smetany 92, 566 32 Vysoké Mýto</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 466 124 fax: 465 466 124 e-mail: starosta@vysoke-myto.cz</i>

1.3 součásti školy

Základní škola	kapacita 840
Školní družina	kapacita 150
Školní jídelna – výdejna	kapacita není uvedena
Komentář: Údaje uvedeny v dokumentu MŠMT – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol.	

1.4 základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd / oddělení</i>	<i>Počet žáků / dětí</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu / oddělení</i>
1. stupeň ZŠ	13	308	23,69
2. stupeň ZŠ	12	307	25,58
Celkem	25	615	26,00
Školní družina	5	150	30,00
Školní jídelna – výdejna	x	550	X

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.počet 74

Telefonických dotazů	18
Elektronickou poštou	2
Osobní účast ve škole	17
Žádosti o zaměstnání	32

Komentář:

Počet dotazů se zvyšuje s každou legislativní změnou, která projde veřejnými médii a lidé ji nerozumějí. Informace jsou mnohdy prezentovány nesrozumitelně, někdy až chybně a zákonní zástupci žáků tak využívají možnosti komunikace s příslušným subjektem – školou.

Dotazy se týkaly i běžných provozních otázek (přijímání žáků do školy – na základě zákona, správního rozhodnutí, postup řešení problémů ve třídě – kompetence třídního učitele, ...), ale vždy zasahovaly do skupiny informací, které podléhají tomuto zákon. Počet dotazů se zvyšuje s každou legislativní změnou, která projde veřejnými médii a lidé ji nerozumějí. Informace jsou mnohdy prezentovány nesrozumitelně, někdy až chybně a zákonní zástupci žáků tak využívají možnosti komunikace s příslušným subjektem – školou.

Některé informace – dotazy – stížnosti nechtěli žadatelé podat písemně, někdy se v telefonickém hovoru ani nepředstavili. Stížnosti ryze osobního charakteru (soukromí zaměstnance školy) bylo stěžovatelům doporučeno řešit jinou zákonnou právní cestou.

Žádosti o informace jsou ve většině případů vyřízeny týž den – osobně, telefonicky, žádosti o kopie dokladů – druhopisy,..., nejpozději do tří dnů.

Výroční zpráva je vypracována za období 1. 1. – 31. 12. 2011.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Kmenové učebny, učebny	Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Na 1. st. je 8 kmenových tříd, využito 7 (1. – 3. ročník), relaxační místnost a kmenová místnost pro školní družinu. V budově 2. stupně je 6 tříd – 1. st. (4. a 5. ročník) - vestavba. Na 2. st. je 12 kmenových tříd (6. – 9. ročník).
Odborné pracovny	1. stupeň K výuce je využívána učebna informatiky, hudebna, místnost školní družiny, učebna s interaktivní tabulí a počítači, která je využívána také jako učebna pro dělené hodiny. 2. stupeň Škola má k dispozici odbornou učebnu fyziky a chemie, školní kuchyňku, učebnu šití, dílny, 2 učebny informatiky s připojením na internet, 2 hudebny, 2 jazykové učebny se sluchátky, knihovnu s interaktivní tabulí, multifunkční učebnu s interaktivní tabulí a 20 počítači s připojením na internet, učebnu pro předměty – vlastivědy, přírodovědy a společenských věd, tělocvičnu. K budově patří školní zahrada. Všechny odborné pracovny jsou plně využívány.
Odpočinková činnost	Na 1. st. je využívána menší školní zahrádka, školní družina využívá prostory tzv. Horákovy vily, kde jsou umístěni žáci 1. a 2. ročníku.

	K budově patří velká zahrada s pískovištěm, průlezkami, herní plocha s travnatým i pevným povrchem. V celé zahradě je dostatek zeleně – ovocné i okrasné stromy a keře. Tři dřevěné domečky slouží žákům ke skupinovým hrám nebo naopak k individuálním potřebám.
Sportovní zařízení	Tělocvična je v hlavní budově školy. Školní hřiště s umělým trávníkem a doskočištěm.
Dílny a pozemky	Dílnu využívají žáci 2. st., školní pozemek i žáci 4. a 5. ročníku.
Žákovský nábytek	Dle finančních možností je postupně vyměňován nábytek – žakovské stoly a židle, aby byly splněny hygienické podmínky a normy. Nakupují se výškově stavitelné židle a stoly, ve třídách, kde je starší vybavení zabezpečuje doplnění nebo výměnou tř. učitel/ka židle a stoly odpovídající výšce žáka, který v ní bude sedět.
Vybavení k výuce	Postupně obměňujeme nefunkční a zastaralé pomůcky. Nakupujeme pomůcky dle požadavků vedoucích předmětových komisí a dle hygienických norem. Jsou to zejména učebnice, které jako partnerská škola společnosti Fraus používáme k výuce i při práci s interaktivní tabulí, nové zeměpisné a dějepisné mapy i příruční, nástěnné obrazy, hudební pomůcky pro 1. st., vybavení do učebny chemie a fyziky, programy pro environmentální výchovu, pro výuku k prevenci sociálně patologických jevů (výuková DVD a CD,), pomůcky pro hudební výchovu, které využíváme i ke kulturním veřejným vystoupením (ozvučení, keyboardy, kytary, orfov. nástroje). Sportovní náradí v tělocvičnách podléhá každoroční revizi, je funkční. Podle potřeby jsou dokupovány nové tělovýchovné pomůcky, jsou to zejména míče, florbalové hokejky a míčky. Škola vlastní starší vybavení na zimní sporty – sjezdové lyže a běžky, které žákům zapůjčuje na lyžařské výcviky, protože má zájem, aby byl zájezd dostupný co největšímu počtu žáků. Do školní družiny doplňujeme stávající pomůcky a hračky novými didaktickými hrami a hračkami (koloběžky, míče, stavebnice, knihy, počítače). Jedná se zejména o spotřební materiál a věci, které se musí častým používáním obměňovat. Školní družina využívá i předplatné časopisu „Pastelka“, který využívají vychovatelky i žáci.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a učební texty mají doložku MŠMT – na 2. stupni jsou v současné době pořizovány učebnicové řady nakladatelství Fraus, na 1. stupni máme největší zastoupení učebních textů od nakladatelství Nová škola a Studio 1 + 1, učebnic je dostačující množství pro počet žáků školy. 1. stupeň V prvním až třetím ročníku využíváme učebnic, textů, pracovních sešitů nejvíce z nakladatelství Studio 1 + 1 a ve čtvrtém a pátém ročníku pak nakladatelství Nová škola, SPN. 2. stupeň Se zakoupením interaktivních tabulí přecházíme postupně na učebnicové řady nakladatelství Fraus. Škola se stala partnerskou školou tohoto nakladatelství a může využívat slev na zakoupení dalších výukových materiálů, na školení pro pedagogické pracovníky. Dále jsou zakoupeny učebnice z nakladatelství Fortuna, Prométheus a SPN. Zakoupený počet učebnic je dostačující pro všechny žáky. Učebnice postupně obměňujeme a řady doplňujeme. Učební texty, které jsou

	<p>žákům předkládány, vždy naplňují zákon (ochrana autorských práv). Pro žáky i učitele je k dispozici žákovská a učitelská knihovna. Správkyně knihovny v nabízených hodinách umožní volný přístup k požadovaným textům i internetu, který je zde též zaveden. Žáci pracují s texty časopisu Aj, Nj. Knihy do knihovny kupuje na základě předložených požadavků SRPŠ.</p> <p>Učitelé dále používají vlastní materiály – šablony, které vytvářejí v projektu EU – Peníze školám.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben pomůckami	Kabinety a odborné učebny se snažíme vybavovat dle požadavků učitelů a dle finančních možností školy. Vybavení odborných učeben je na úrovni odpovídající potřebám k plnění výukových programů.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>1. stupeň</p> <p>V této budově je v učebně 15 nových počítačů s připojením na internet. V menší učebně je 10 starších počítačů, je zde též interaktivní tabule, vyučující se zde se třídami střídají, využívá ji ŠD. V každé kmenové třídě je dále minimálně jeden počítač, který p. učitelky využívají jako motivační pomůcku.</p> <p>Dále mají televize s videopřehrávači, audiopřehrávače, které též postupně obměňujeme za DVD a CD přehrávače.</p> <p>2. stupeň</p> <p>Škola má dvě učebny výpočetní techniky. V původní učebně ICT bylo vyměněno 15 nových PC s připojením na internet, v multimediální učebně je 20 ks nových PC (s připojením na internet WI-FI), interaktivní tabule a prostor na širší využití učebny (přednášky, soutěže...). Byla vytvořena učebna pro výuku společenských věd s interaktivní tabulí. Správce učebny má k dispozici další 3 PC – NTB, pro případ, bude-li skupina větší než 20 žáků. Byl pořízen nový ovládací panel pro učitele, který by měl zajistit efektivnější výuku cizího jazyka. Obměňují se i sluchátka a další části, aby výuka mohla probíhat na stále vyšší úrovni. Dále byly přidány do učebny 2 PC – NTB, bude-li ve skupině více žáků, aby i oni mohli pracovat s technikou. Ve druhé jazykové učebně (se sluchátky) zůstává 20 míst. Ve třetí učebně ICT (též s připojením na internet) je dataprojektor s plátnem. Nové vybavení je z EU – Peníze školám.</p> <p>Postupně vyměňujeme videopřehrávače za DVD přehrávače. Škola vlastní 3 interaktivní tabule s dataprojektorem a zvukovým zařízením. Učitelé byli proškoleni a seznámeni s činností a prací s touto pomůckou. Další 2 dataprojektory jsou v učebně fyziky a chemie a v učebně ICT.</p>
Investiční rozvoj	Do školní knihovny byla v letošním roce jako investice pořízena sestava - interaktivní tabule, počítač, dataprojektor a ozvučení. Před koncem školního roku byla pořízena druhá tabule, opět doplněna všemi potřebnými doplňky. Ta byla instalována na 1. stupeň.
<p>Komentář:</p> <p>Vybavení technikou škola zajistila díky vyhlášenému programu EU – Peníze školám, projektu Inovace ve vzdělávání. Budeme usilovat o další obměnu techniky – druhou jazykovou učebnu vybavit novým ovládacím panelem a výměnou starších sluchátek. Starší počítače jsou předávány do tříd a do ŠD, kde mohou být využity jako motivační pomůcka nebo na nich o přestávkách mohou žáci pracovat.</p>	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2005
Počet členů školské rady	6
Členové	<u>Za zřizovatele:</u> Ing. Pavel Kubů MUDr. Jiřina Šafrová (od května 2012) <u>Za zákonné zástupce žáků:</u> Mgr. Petra Miškovská p. Jiří Vokál <u>Za pedagogický sbor:</u> Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Radka Mlejnková
Komentář: Novelou školského zákona byla od 1. 1. 2012 potvrzena činnost školské rady i nadále, proto ředitelka školy požádala zřizovatele o jmenování druhého člena školské rady. Byla jmenována členka rady města MUDr. Jiřina Šafrová. Školská rada se schází 3x ročně, na požádání ředitelky školy pomáhá se zabezpečením provozu, plní úkoly vyplývající ze zákona.	

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	10. 1. 2006 (osvědčení)
Zaměření	Sdružení rodičů a přátel školy
Kontakt	Pavčina Drnková Olga Chourová
Komentář: Výbor SRPŠ se na požádání ředitelky školy schází na začátku školního roku (projednávají se požadavky školy na nákup a proplácení akcí na základě předloženého plánu a návrhu) a vždy před třídními schůzkami. Na schůzce třídních důvěrníků se řeší připomínky ze strany zákonných zástupců žáků, vedení školy odpovídá na dotazy, které jsou předkládány.	

2. Vzdělávací programy

2.1 Přehled vzdělávacích programů

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání	25
Komentář: Ve všech ročnících se vyučuje podle školního vzdělávacího programu. Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů umožňuje žákům realizovat se v oblastech, které jsou jim blízké a pro ně zajímavé.	

2.2 Učební plán školy

1. stupeň

Předmět	R O Č N Í K				
	1. ročník ŠVP	2. ročník ŠVP	3. ročník ŠVP	4. ročník ŠVP	5. ročník ŠVP
Český jazyk	8	8	7 + 1	8	7
Cizí jazyk	+ 2	+ 2	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	5	5	4
Prvouka	2	2	2 + 1	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	2	1	1	1+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Celkem	21	22	24	25	26

Nepovinné předměty (1. – 5. ročník):

- Hudební teorie a flétna (1. – 4. ročník)
- Informatika (4. – 5. ročník)
- Náboženství (1. – 5. ročník)

Kroužky

- Anglický jazyk hrou
- Mladý zdravotník (4. – 5. ročník)
- Basketbal
- Pohybová výchova
- Komunikativní dovednosti

2.4 Učební plán školy

2. stupeň

Předmět	R O Č N Í K			
	6. ročník ŠVP	7. ročník ŠVP	8. ročník ŠVP	9. ročník ŠVP
Český jazyk	4 + 1	3 + 2	4 + 1	4 + 1
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	3 + 1	4 + 1	4 + 1
Chemie	-	-	1 + 1	2
Fyzika	1	1 + 1	2	2
Přírodopis	2	1 + 1	2	1
Zeměpis	2	1 + 1	2	1
Dějepis	2	1 + 1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	0 + 1	1
Tělesná výchova	2	2	2	1 + 1
Informatika	1	-	-	0 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0 + 1	1
Volitelné předměty	0 + 1	0 + 2	0 + 2	0 + 2
Celkem	29	30	32	31

Volitelné předměty (6. – 9. ročník):

6. ročník

- Cvičení z českého jazyka
- Praktika z dějepisu
- Praktika z přírodopisu

7. ročník

- Domácnost
- Německý jazyk
- Praktika z dějepisu
- Ruský jazyk
- Technické činnosti

8. ročník

- Domácnost
- Konverzace v angličtině
- Německý jazyk
- Ruský jazyk
- Technické činnosti

9. ročník

- Konverzace v angličtině
- Německý jazyk
- Pohybové hry
- Ruský jazyk
- Základy administrativy

Nepovinné předměty (6. – 9. ročník):

- Náboženství (6. – 9. ročník)

Kroužky (6. – 9. ročník):

- Basketbal
- Český jazyk
- Florbalová liga
- Informatika
- Kapely
- Mladý zdravotník (6. – 9. ročník)
- Pohybová výchova
- Fyzika hrou
- Zajímavá matematika

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzický počet	Přepočtení na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem	57	53,67

Počet učitelů ZŠ	38	37,18
Počet vychovatelů ŠD	6	5,237
Počet správních zaměstnanců ZŠ	13	11,251

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Změny u PP</i>
1	učitelka	1,000	VŠ	Z	
2	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
3	učitel	1,000	VŠ	D – Tv	
4	učitel	1,000	VŠ	D – On	
5	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Bi	
6	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
7	učitelka	1,000	VŠ	M – F	
8	zástupkyně	1,000	VŠ	Ch – Bi	
9	učitel	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
10	učitelka	1,000	VŠ	Rj – D	
11	učitelka	1,000	VŠ	1.st., spec. Tv	
12	učitelka	1,000	VŠ	Tv - vých. por.	
13	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
14	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Hv	
15	zástupkyně	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
16	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
17	učitelka	1,000	VŠ	M – Ch	
18	učitelka	1,000	VŠ	Aj – Tv	
19	učitelka	1,000	VŠ	Rj – D	
20	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Hv	
21	učitelka	1,000	VŠ	Čj – On	
22	učitel	1,000	VŠ	Tv – Zt	
23	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
24	učitelka	0,682	SŠ	Vychovatelství	PP od 01. 09. 2011 do 30. 06. 2012
25	učitelka	1,000	VŠ	Z – Tv	
26	učitelka	1,000	VŠ	Čj – D	
27	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Pč	
28	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
29	učitel	1,000	VŠ	Čj – Hv	PP do 24. 07. 2012
30	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
31	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Nj	
32	ředitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	
33	učitelka	0,500/ 1,000	VŠ	Vv – M	PP od 25. 08. '11do 30. 6. '12
34	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
35	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	
36	učitelka	1,000	VŠ	M – Z	
37	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
38	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
1	vychovatelka	1,000	SŠ	Vychovatelství	

2	vychovatelka	1,000	SŠ	Vychovatelství	
3	vychovatelka	1,000	SŠ	Vychovatelství	
4	vychovatelka	1,000	SŠ	Vychovatelství	
5	vychovatelka	0,237	SŠ	Vychovatelství	PP 01. 09. '11 – 30. 06. '12
6	vychovatelka	1,000	SŠ	Vychovatelství	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Fyzický počet</i>	<i>Přepočtený počet</i>
Učitelé 1. stupně	18	97,16 %
Učitelé 2. stupně	20	100 %
Vychovatelé ŠD	6	100 %
Celkem	44	99,05 %

Komentář:
Jsme rádi, že škola obsazuje výuku kvalifikovanými učiteli, jen malé procento vyučujících nemá odbornou kvalifikaci, ale i to by se mělo do příštích let vylepšit. Jedná se o zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou. Od příštího školního roku se vracejí dvě p. učitelky s aprobační anglický jazyk. Vedení školy dbá na využití aprobovanosti pedagogických pracovníků a při sestavování úvazků je aprobace prvořadým ukazatelem. Většina vyučovacích hodin byla vedena aprobovanými vyučujícími, neaprobované byly odučeny hodiny – zejména výchovy.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>
1	10	3	8	0	19	1	1	0	1	5	39

Komentář:
V učitelském sboru je zastoupení žen v převaze nad muži. Na 1. stupni pracuje pouze 1 muž, na 2. stupni pak má škola 4 pedagogy muže. Jejich zastoupení ve sboru by bylo dobré v příštích letech podporovat a rozšiřovat. Věkové složení sboru je středního věku, průměrný věk pedagogů je 42,70 let.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Změny u PP</i>
1	uklízečka	0,500	VOB	
2	pom. pracovník v jídelně	0,375	VOB	
3	uklízečka	1,000	VOB	
4	pom. pracovník v jídelně	0,500	ZAK	
5	mzdová účetní, hospodářka	1,000	USO	
6	školník	0,750	VOB	PP do 30. 09. 2011
7	uklízečka	1,000	VOB	

8	pom. pracovník v jídelně	0,313	VOB	
9	pom. pracovník v jídelně	0,563	VOB	
10	uklízečka	0,750	VOB	
11	uklízečka	1,000	VOB	
12	školník	1,000	VOB	
13	uklízečka	1,000	VOB	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2011/2012</i>
3	62	5	6
Komentář: K zápisu přišlo 68 žáků. Z toho 6 zažádalo o odklad školní docházky. Do 1. třídy by mělo nastoupit 62 žáků.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	8	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0
Komentář: Z 5. ročníku odešlo na gymnázium 8 žáků, z toho 3 dívky.		

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou,

z devátých ročníků přijato:

- gymnázia: 13 (z toho 3 dívky)
- ostatní střední školy (obory s maturitou): 32 (z toho 17 dívek)

c) na soukromé školy přijato:

- gymnázia: 1 (z toho 1 dívka)
- ostatní střední školy (obory s maturitou): 5 (z toho 2 dívky)

d) na konzervatoř přijat:

- konzervatoř: 0

e) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
16 (z toho 7 dívek)	2 (z toho 0 dívek)

f) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
66	2
Komentář: Všichni žáci školy byli umístěni na střední školy s maturitou nebo na střední odborná učiliště. Výchovná poradkyně pomohla s umístěním žáků, kteří se na školy nedostali v 1. kole. Většina žáků pokračuje ve středním vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Na víceleté gymnázium odešlo 8 žáků. Zájem o studium na víceletých gymnáziích je několik let stejný.	

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	22	22	0	0	0
<i>I.B</i>	19	18	1	0	0
<i>I.C</i>	20	20	0	0	0
<i>II.A</i>	19	18	1	0	0
<i>II.B</i>	18	17	1	0	0
<i>II.C</i>	21	17	4	0	0
<i>III.A</i>	29	23	6	0	0
<i>III.B</i>	29	23	6	0	0
<i>IV.A</i>	30	17	12	1	0
<i>IV.B</i>	26	14	12	0	0
<i>V.A</i>	25	8	17	0	0
<i>V.B</i>	27	21	6	0	0
<i>V.C</i>	27	16	11	0	0
<i>Celkem</i>	312	234	77	1	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	23	11	11	1	0
<i>VI.B</i>	24	9	13	2	0
<i>VI.C</i>	25	11	13	1	0
<i>VII.A</i>	26	10	16	0	0
<i>VII.B</i>	28	14	12	2	0
<i>VII.C</i>	27	8	19	0	0
<i>VIII.A</i>	26	5	20	1	0
<i>VIII.B</i>	30	9	18	3	0
<i>VIII.C</i>	28	12	15	1	0
<i>IX.A</i>	22	7	15	0	0
<i>IX.B</i>	20	8	12	0	0
<i>IX.D</i>	24	4	20	0	0
<i>Celkem</i>	303	108	184	11	0

Celkový přehled za 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>poznámka</i>
<i>1. stupeň</i>	312	234	77	1	x
<i>2. stupeň</i>	303	108	184	11	x
<i>Celkem</i>	615	342	261	12	x

Komentář:

Výsledky vzdělávání jsou v několika posledních školních letech srovnatelné. Po vstupu platnosti zákona č. 561/2004 Sb., kdy žák opakuje ročník pouze jednou na 1. stupni a jednou na 2. stupni, se snížil počet žáků opakujících ročník a postupují i s nedostatečným prospěchem. Spolupracujeme se Speciální základní školou ve Vysokém Mýtě a snažíme se jednat s rodiči trvale neprospívajících žáků o přechodu jejich dětí na specializované školy, kde by jim byla věnována odborná péče, kterou tito žáci vyžadují. Pokud zákonný zástupce nesouhlasí s přestupem a je-li speciálním pedagogickým zařízením (PPP, PC) diagnostikováno zdravotní postižení nebo znevýhodnění, a je-li to PPP nebo PC doporučeno a zákonným zástupcem požádáno, je žák integrován a učitelé pro dané předměty vypracují individuální plán. Přestup do speciálního zařízení doporučujeme výhradně na základě prokazatelné diagnostikované poruchy a na základě doporučení PPP nebo SPC. V žádném případě neznamená, že neprospívající žák je přerazován na SZŠ. Během školního roku se mění počet žáků. Rodiny se stěhují a počty žáků se tak i několikrát mění.

Srovnání vzdělávání na naší škole s ostatními školami

Porovnávání výsledků s ostatními školami v republice je jedním z kritérií při hodnocení úspěšnosti vzdělávání na naší škole. Pilotní testování NIQES, které organizovala ČŠI se zúčastnili žáci 5. a 9. ročníků. Při testování byly využity počítače – on-line testy. Přestože si žáci mohli vyzkoušet práci s počítačem a vyplňování testů nanečisto, někteří odesílali testy ne zcela hotové nebo omylem. Zkušební testy hodnotíme z pohledu organizačního kladně,

Žáci se sami přesvědčili, že v příštím roce nemohou zejména svoji nepozorností takové chyby dělat. Testování bylo z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Žáci 9. ročníku byli při práci zkušenější a pohotovější.

5. ročník:	úspěšnost
Český jazyk	53%,
Matematika	53%
Anglický jazyk	45%

9. ročník:	úspěšnost
Český jazyk	67%
Matematika	50%
Anglický jazyk	49%

Úspěšnost u žáků 5. ročníku byla v průměru 50%, u žáků 9. ročníku 55% ve srovnání s ostatními školami.

Přesto nelze tyto testy považovat za srovnatelné, budeme se muset na vysvětlení jednotlivých kroků testování zaměřit, aby všichni žáci pochopili zadání nejenom obsahově, ale zejména technicky – pracovně. Důležité pro nás budou výsledky v příštím roce, kdy proběhne tzv. ostré testování.

Na jaře byla naše škola vybrána do testování: „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ PISA. Zúčastnili se ho vybraní žáci 9. ročníku (rok narození 1996) – 28 žáků psalo písemný test a potom počítačem bylo vybráno 14 žáků, kteří se ještě zúčastnili on-line testu počítačové gramotnosti.

Zjišťovala se:

- Úspěšnost žáka školy v dané dovednosti Ú (%)
- Průměrná úspěšnost školy v dané dovednosti v celé České republice ÚP (%)
- Průměrná úspěšnost školy v dané dovednosti v Pardubickém kraji ÚPK (%)

Celkové vyhodnocení:

	Ú (%)	ÚP (%)	ÚPK (%)
Český jazyk	68,29	85,87	75,86
Matematika	41,66	62,03	62,07
Anglický jazyk	57,23	40,22	48,28
Chemie	53,46	87,64	82,76
Fyzika	70,27	72,85	79,31
Biologie	63,96	83,22	96,55

Z výsledků testování vyplývá, že slabší výsledky má škola v anglickém jazyce. Předpokládáme, že po návratu dvou kvalifikovaných paní učitelek z rodičovské dovolené, by se výuka po odborné stránce měla zlepšit, zároveň je ale nutné dodat, že někteří vybraní žáci měli po celou dobu školní docházky výsledky své práce průměrné až podprůměrné.

I toto testování organizovala a provedla ČŠI v rámci mezinárodního průzkumu OECD.

5.2 Přehled o chování žáků na konci školního roku

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	22	1					
<i>I.B</i>	19						
<i>I.C</i>	20	6		7			
<i>II.A</i>	19	5					
<i>II.B</i>	18	4					
<i>II.C</i>	21	2					
<i>III.A</i>	29	3					
<i>III.B</i>	29	3		1	3		
<i>IV.A</i>	30						
<i>IV.B</i>	26		6				
<i>V.A</i>	25	2				2	
<i>V.B</i>	27	5	4	2			
<i>V.C</i>	27	1					
<i>Celkem</i>	312	32	10	10	3	2	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	23	2	1				
<i>VI.B</i>	24	10		1		1	
<i>VI.C</i>	25		3				
<i>VII.A</i>	26	1	1	2	1		
<i>VII.B</i>	28	1	3		1		1
<i>VII.C</i>	27	5	1	3			
<i>VIII.A</i>	26	1	3	4		1	1
<i>VIII.B</i>	30	3	3	1	1	1	1
<i>VIII.C</i>	28	4	1	1		1	
<i>IX.A</i>	22	4				1	
<i>IX.B</i>	20	5			2	2	
<i>IX.D</i>	24	1			2	1	
<i>Celkem</i>	303	37	16	12	7	8	3

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	312	32	10	10	3	2	0
<i>2. stupeň</i>	303	36	16	12	7	8	3
<i>Celkem</i>	615	69	26	22	10	10	3

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet zameškaných hodin</i>	<i>Počet zameškaných hodin na žáka</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>Celkem</i>	31368	51,00	30957	490

Komentář:

Celkový počet hodin se proti minulému roku snížil, na žáka vychází v průměru o 0,5 hodiny méně, zvýšil se naopak počet hodin neomluvených z 41 na 490. Vysoký počet hodin narostl neomluvenou absencí žáka 7. ročníku ze sociálně znevýhodněného prostředí. Z tohoto důvodu zasedala komise a řešila se zákonnými zástupci žáků. Jednání se zúčastnili zástupci Odboru sociálních věcí a zdravotnictví při MěÚ Vysoké Mýto. U ostatních sledovaných hodin počet oproti minulému roku klesl.

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	8.	1
S kombinací postižení	-	0
Specifické poruchy učení	1. – 9.	22

Komentář:

V 8. ročníku se vzdělával žák s těžkým tělesným handicapem. Integrované žáky vede v evidenci výchovná poradkyně. Žáci se speciálními poruchami učení byli vzděláváni na základě doporučení PPP, pracovali s úlevami a na základě doporučení PPP. Při práci byly používány vhodné metody a postupy práce a probíhala reedukace, kterou zajišťoval vždy učitel/učitelka daného předmětu, zodpovědný byl vždy třídní učitel a výchovná poradkyně.

5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Organizace výuky probíhá dle kompetencí daných organizační strukturou školy. Zástupkyně ředitelky a vedoucí vychovatelka sestavují rozvrhy hodin s ohledem na množství dojíždějících žáků při dodržení všech hygienických a bezpečnostních norem. Ve výjimečných případech (poslední autobusové spoje) požádá zákonný zástupce o uvolnění žáka před koncem hodiny. Tyto případy jsou řešeny individuálně. Vyučování končilo maximálně v 15.20 hodin.

Žáci vyžadující zvýšenou péči, vyšetření v PPP a speciálních centrech, pracují pod zvýšeným dohledem a individuálním přístupem učitelů. Podle zájmu žáků připravují učitelé v odpoledních hodinách konzultace, kde mohou tyto žáci dále pod vedením učitele pracovat a procvičovat probírané učivo. Talentovaní a nadaní žáci mohli využívat hodin v nepovinných předmětech a rozvíjet svoje nadání. Učitelé je připravují na soutěže a olympiády, kde získávají velmi dobrá umístění.

Na základě školského zákona a platných předpisů byli vypracovány školní dokumenty, se, kterými byli zákonní zástupci žáků prokazatelně seznámeni. Školní rada tyto dokumenty schválila. Informovanost zákonných zástupců probíhá na třídních schůzkách a na domluvených konzultacích s domluvenými učiteli. Žáci mají základní informace předtištěny a vlepny do žákovských knížek a notýsků, aktuální změny a novinky si žáci zapisují do žákovských knížek a do notýsků. Dále mohou využívat informace uveřejněné na webových stránkách školy. Ostatní informace mohou žáci a jejich zákonní zástupci získávat na nástěnkách s informacemi školy. Někteří třídní učitelé, po domluvě se zákonnými zástupci, využívají pro komunikaci i webové stránky třídy.

Svoji schránku má také školská rada. Přípomínky pro vedení školy ze strany zákonných zástupců a veřejnosti mohou být vkládány do schránky „Ředitelka“ ve vestibulu hlavní budovy školy.

Výchovná poradkyně a třídní učitelé spolupracují s PPP a specializovanými pracovišti, maximálně zajišťují zvláštní péči.

Metodik prevence vypracoval minimální program protidrogové prevence, který zahrnoval mnoho aktivit podporující prevenci sociálně patologických jevů. Bylo využito nabídek programů, které nabízel OSVZ při MěÚ Vysoké Mýto..

Vedení školy i celý pedagogický sbor se zaměřuje na získávání důvěry mezi žáky a pedagogy, společně se snaží vytvořit příznivé klima školy. Nově vznikající kolektivy v 6. ročníku absolvují adaptační seznamovací pobyt se svými třídními učiteli. Vztahy mezi pedagogy jsou kolegiální.

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Ve školním roce 2011/2012 nebyla na ŠVP ve škole Česká školní inspekce, ale ve školním roce 2008/2009 konstatovala, že ŠVP je v souladu s RVP.

Využíváním vhodných metod dosahovali učitelé výukových cílů základního vzdělávání, rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Při výuce se kladl důraz na individuální přístup k žákům, u nichž byly diagnostikovány vývojové poruchy učení a chování.

Aby bylo dosaženo cílů a závěrů v ŠVP, pracovali žáci na projektech a programech nejenom na základní školní úrovni.

Učitelé žáky připravovali i individuálně na vědomostní soutěže a olympiády. Jedna žákyně 4. ročníku byla úspěšná v literárně dramatické soutěži „Domina“ a stala se Princeznou české pohádky.

Materiální podpora výuky, vyučovací formy a metody

Odborné pracovníci žáci maximálně využívali, vyučující se snažili zařazovat novou techniku do výuky. Používali moderní formy a metody výuky.

Vedení školy podporuje nové metody práce, které učitelé získávají na seminářích DVPP, kontroluje uplatňování nových metod a forem – skupinové práce, kooperace, respektování,

aktivní učení, atd. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje mimo jiné na průřezová témata a činnostní učení.

Využitím dotace EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání mohla být ve škole zastaralá technika obnovena, byla vylepšena i jazyková učebna.

Díky sponzorským darům a vstřícnosti některých partnerů, kteří se školou spolupracují mohla být rozšířena další – multimediální učebna a zakoupeny další pomůcky.

Ke konci školního roku bylo v provozu 70 počítačů pro žáky školy. Do školní družiny a do každé třídy na 1. stupni byly dány 1 - 2 počítače, které mohou žáci využívat i o přestávkách k relaxaci a zábavné činnosti i jako nástroj motivační.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok se pedagogové vzdělávali a rozšiřovali si vědomosti v kurzech a na seminářích pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání Praha, pracoviště Pardubice a Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice. I v příštím školním roce budeme nabízených služeb určitě využívat.

Ředitelka školy:

Semináře pro vedoucí pracovníky – Veřejnoprávní kontrola, Projekt – Leadrem ve své škole, Koordinátor Autoevaluace (30 hodin).

Zástupkyně ředitelky:

- Dokončily specializační studium Koordinátor ŠVP
- Péče o majetek – fyzická a dokladová inventura
- Program Bakaláři.

Učitelé se zúčastnili kurzů a jednodenních seminářů:

- Logopedická prevence – proškolení logopedických asistentek, které využijí nabytých znalostí k práci se žáky vyžadujícími specifickou péči
- Projekt Geovědy zaměřený na regionální oblasti
- Metodici ICT
- Klima třídy
- Interaktivní tabule.

Využívali jsme seminářů spolufinancovaných z ESF a státního rozpočtu ČR, kdy účast byla zcela zdarma přímo v naší škole pro celý sbor, nebo ve školách v okolí.

Celkové náklady na DVPP z ONIV v roce 2011 činily 48 026,-- Kč.

7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Výchovná poradkyně – vzdělávací program – vzdělává se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí.

Metodik prevence – vzdělává se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se kurzů a setkání metodiků v Bělči nad Orlicí pořádaných PPP Ústí nad Orlicí.

Učitelé Aj – Brána jazyků otevřená – NIDV Praha, Pardubice, ZŠ Litomyšl – vzdělávání bude pokračovat i v příštím školním roce, využívají ho dvě p. učitelky z 1. stupně.

Koordinátor ŠVP – obě zástupkyně sledují všechny změny, které se promítají do ŠVP.

Koordinátor EVVO – dvě p. učitelky studují v nabízeném programu, vzdělávání by měly ukončit v příštím školním roce.

Metodik ICT – dva pedagogové ukončili specializační studium, v příštím školním roce zahájí studium ještě jeden pedagog 2. stupně.

8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání byla představována projektem Podpora technického vzdělávání, kterého se zúčastnili žáci devátého ročníku. Projekt byl zahájen v dubnu 2009 a letos v červnu byl ukončen.

Dále je škola zapojena v projektech, které učitelům pomáhají získávat materiály k průřezovým tématům, kde žáci získávají potřebné kompetence.

- Projekt Volba povolání – žáci se zúčastňují exkurzi ve firmách a společnostech
- Právo pro každého pořádaným MěÚ – sociálním odborem
- M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- Celé Česko čte dětem – účastní se i školní družina
- Projekt PK – chemie
- Projekt Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji
- Projekt Zdravé zuby – s praktickým nácvikem zubní hygienistky
- Projekt Ovoce do škol (dodavatel Šumperk)
- Projekt Školní mléko (dodavatel Hlinsko).

9. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Žádost na EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání byla podána 2. 12. 2010 na MŠMT s realizací projektu od 1. 6. 2011 v částce 3.111.858,- Kč. Tato částka byla využita na vybavení školy technikou. Další vzdělávání a platy učitelů budou hrazeny z druhé části dotace v příštím roce.

10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ZO ČMOS

- podmínky spolupráce jsou uvedeny v kolektivní smlouvě
- čerpání FKSP

- finanční prostředky školy – rozpočty MŠMT a zřizovatele
- informovanost o záměrech vedení školy a personálním zabezpečení školy
- aprobovanost učitelů
- legislativa BOZP

K 1. 1. 2012 ZO ČMOS ve škole zanikla z důvodu nezájmu zaměstnanců, být jejím členem.

SRPŠ

- pořádání letního tábora
- finanční příspěvky na dopravu a akce školy
- zakoupení pomůcek. organizace her, ...

Finanční příspěvky se týkají veškeré dopravy žáků na soutěže (vědomostní i sportovní) a olympiády. Jsou to příspěvky na autobus – dopravu celých tříd – ročníků (exkurze, lyžařský výcvik, divadlo), příspěvek žákům na školu v přírodě. Byly zakoupeny CD přehrávače, knihy do žákovské knihovny.

Školská rada:

- jednání proběhlo u ředitelky školy, řeší se konkrétní problémy
- schválení školního řádu, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání a výroční zprávy
- doporučení postupu při opravách ve škole
- doporučení při sestavování rozpočtu školy
- p. radní města a p. zastupitel podporují opravy ve škole, připomínky vedení školy předávají zřizovateli, mají zájem o informace o chodu a dění ve škole

Se všemi partnery probíhalo jednání v přátelské tvůrčí atmosféře a došlo vždy ke shodě.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence, který vystudoval specializační studium pro metodika prevence.

Do plánu školy je zapracována oblast prevence – kurzy, přednášky, filmová představení. Tato témata se prolínají v jednotlivých předmětech, jsou jim přímo věnována některá průřezová témata.

Vyhodnocení prevence pro školní rok 2011 – 2012 na základě plánu:

1. Měsíc září - Třídní učitelé se žáky prodiskutovali téma šikany a ohrožení dětí během cesty do a ze školy, seznámili je se školním řádem, zajistili podpis rodičů souhlasu s testováním na OPL v případě podezření. (1. ročník a nově příchozí žáci), probírala a procvičovala se výuka dopravní výchovy 4. a 5. ročníky. Byly zařazeny přednášky „Právo pro každého“ do výuky 8. a 9. ročníků v předmětech Vko a Vzk ve spolupráci s OSPODem a Městskou policií. Na I. stupni v 5. ročníku v rámci hodin přírodopisu (jedna hodina společná, druhá hodina půlená dívky/ kluci) byla probírána témata spojená s člověkem – člověk a zdraví, nemoci, sexuální výchova, zdravé zuby
2. Měsíc říjen – Žáci absolvovali Cyklisticko – turistický kurz 8. ročníků – ekologické aktivity, přednáška bezpečně na kole a zdravý životní styl, důraz na spolupráci žáků v kolektivu.

Program 15 schodů k prevenci 4. – 5. ročník byl hodnocen velice kladně.
Byl uskutečněn Preventivní program pro 5. ročník – PPP Ústí nad Orlicí.

3. Měsíce listopad – prosinec
Prevence šikany byla probírána v hodinách Vko, Vkz.
Přednášky Policie ČR pro I. stupeň. (1. – 3. třída) – (Ajaxův zápisník), Go program 9.B byly uskutečněny.
4. Měsíc leden – Při LVZ pro žáky 7. ročníku byla provedena přednáška „Doping ve sportu“.
5. Měsíc březen – Pro žáky 6. – 8. ročníků připravila a provedla přednášku Policie ČR.
6. Měsíc duben – V jednotlivých předmětech - Rodinná a občanská výchova, přírodopis, člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a příroda, Vko a Vkz (problematika kouření, drog, kriminality, sociálně patologické jevy) a v mezipředmětových vztazích učitelé učili tuto problematiku, kdy čerpali témata rozdělená do jednotlivých ročníků z Malé policejní akademie a s pomocí výukových filmů. Předmět Informatika – žáky seznámil s nebezpečím spojeným při používání internetu (kyberšikana).
Na I. stupni proběhl – Den proti kouření.
7. Měsíc květen – Pro žáky 9. ročníku byl připraven Vodácko - turistický kurz, kde byl kladen důraz na prevenci drogové závislosti, komunikaci mezi žáky, žáků s učiteli, ve společnosti.
8. Měsíc červen – Sportovní atletické závody „Školympiáda“ s podtitulem drogy na stadion nepatří, se stala oslavou sportu s účastí co největšího počtu žáků naší školy a škol z okolí.
9. Žáci mohli využívat volný čas v dalších aktivitách:
 - zájmové kroužky, dopravní výchova, zdravotnický kroužek
 - nepovinné předměty
 - spolupráce s DDM, SRPŠ
 - dětský letní tábor pořádaný školou
 - výchovné koncerty, divadla, exkurze.
10. Celoročně metodik spolupracoval s kurátorem.
11. Vzdělávání učitelů, zejména výchovného poradce a metodika prevence, předávání poznatků ostatním učitelům – patří mezi témata, ve kterých se budou učitelé dále vzdělávat.

Při řešení problémů zasedala komise ve složení – metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel, vedení školy, zákonný zástupce žáka a zaměstnanec MěÚ Vysoké Mýto – sociální odbor (nejčastěji kurátor pro děti a mládež).

Z jednání je proveden zápis a doporučení dalšího postupu. V uplynulém školním roce se řešilo: chování mezi spolužáky, chování celého kolektivu (ve spolupráci s PPP byla provedena šetření a přímá práce s kolektivem za účasti psychologa, třídní učitelky a žáků), časté neomluvené absence žáků - kouření, začátky kyberšikany a zneužívání internetu, hrubé násilí, nevhodné chování k učitelům, náznak šikany, nevhodné chování k veřejnosti, sklony k rasismu a nenávisti.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracovala s Domem dětí Mikádo, s Městskou knihovnou, s Městskou galerií, se ZUŠ, s muzeem, s místními organizacemi (ochránci přírody, hasiči, divadelním souborem, Městská policie....)
Akce školy	<ul style="list-style-type: none"> • Burza středních škol a učilišť (pro žáky 9. ročníku) • Celé Česko čte dětem • Cykloturistický kurz (8. ročník) • Dějepisná exkurze – Praha (II. stupeň) • Dějepisná exkurze – Všestary (6. ročník) • Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost (2x – jaro, podzim) • Den Země s aktivní účastí na náměstí Přemysla Otakara (sběr plastových kelímků, hliníku) • Divadelní představení v Hradci Králové (pro žáky II. stupně) • Dopravní soutěž (I. i II. stupeň) • Exkurze Ekola Libchavy (8. – 9. ročník) • Evropský den plavání – 1. 6. s účastí žáků na náměstí • Hbité ruce aneb pohybuje se po klávesnici • Klokánek – matematická soutěž • Koncerty a besídky pro rodiče • Konverzační soutěž v Aj • Letní tábor v Chotěvicích – rekreační zařízení Sv. Kateřina (pro žáky 1. – 9. ročníků) • Literární exkurze – Litomyšl (9. ročník) • Lyžařský výcvik 7. ročníku v Jeseníkách • Matematický klokan (4. – 5. ročník) • Mc Donald's Cup – fotbalová soutěž (1. – 5. ročník) • Mikulášská nadílka (pro děti v ŠD a MŠ) • Návštěva budoucích prvňáčků z mateřských školek • Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě a beseda se spisovatelem a ilustrátorem • Návštěva VOŠ a SŠT Litomyšl • Okresní olympiáda v plavání + krajská • Olympiády v českém jazyce, dějepise, zeměpise, přírodopisu • Počítačová olympiáda • Počítačový génius (pro žáky I. stupně) • Poznávání přírodnin (pro žáky I. stupně) • Přednášky k prohloubení informací o zabránění šíření sociálně patologických jevů • Přespolní běh „Údolím J. A. Komenského“ v Brandýse nad Orlicí

	<ul style="list-style-type: none"> • Pythagoriáda • Recitační soutěž v Ústí nad Orlicí (I. i II. stupeň) • Soutěž mladých historiků • Soutěž o nejzručnějšího šestáka • Soutěž v poznávání rostlin • Soutěž v poznávání živočichů • Soutěž zdravotních hlídek v Ústí nad Orlicí (I. i II. stupeň) • Sportovní dopoledne – „O pohár ředitele SSPoŠ“ v míčových hrách (pro žáky 8. – 9. ročníků) • Školympiáda – atletické soutěže pro žáky z Vysokého Mýta a okolí • Testy ČŠI • Turnaj ve vybíjené (pro žáky 3. – 4. ročníků) • Vánoční jarmark • Vodácký kurz (9. ročník) • Vyřazování žáků 9. ročníku – společně s rodiči a zástupci Města Vysokého Mýta • Vystoupení žáků na veřejnosti (zpěv, tanec, recitace) – státní svátky, kulturní a sportovní akce • Zdatné děti (pro žáky 6. ročníků) • Zdravé zuby (I. stupeň) <p>Školní družina pořádala tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čarodějny slet • Čertování • Horákotéka • Maškarní karneval • Mikulášská nadílka
Zájmové kroužky	<p>1. stupeň Mladý zdravotník (5. ročník) Pohybová výchova (4. – 5. ročník) Výtvarný kroužek (4. – 5. ročník)</p> <p>2. stupeň Hudebně - pohybová výchova Florbalová liga Mladý zdravotník Ruský jazyk</p> <p>ŠD Anglický jazyk Dopravní kroužek Počítače Přírodověda Sportovní hry Taneční kroužek</p>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	akce viz Minimální preventivní program: Beseda s Policií ČR, Adaptační kurz 6. Tříd.
Akce k environmentální	Všech nabízených soutěží a akcí se škola zúčastnila,

výchově	p. učitelky byly na krajské konferenci Enviromentální výchova. Dvě p. učitelky v letošním školním roce začaly studovat Koordinátor EVVO.
---------	--

12.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Místní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové kolo
Dějepisná olympiáda	x			
Konverzační soutěž v něm. Jazyce	x			
Český jazyk – J.A. Komenský	x	x	x	x
Matematická klokan (4. – 5. ročník)	x	x		
Nejlepší přírodovědec (6. ročník)	x			
Olympiáda v anglickém jazyce	x			
Olympiáda v českém jazyce	x	x		
Poznávání hub a přírodnin (II. st.)	x			
Přírodovědná soutěž (I. i stupeň)	x			
Pythagoriáda (6. – 7. ročník)	x	x		
Recitační soutěž	x	x	x	
Zeměpisná olympiáda	x	x		
Fyzikální olympiáda	x	x		
Dějepisná soutěž – Pernštejni Pardubice	x	x	x	

12.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Umístění
Atletický čtyřboj (1. – 5. ročník)	Účast
Dopravní soutěž mladých cyklistů	účast v oblastním kole I. i II. stupeň
Okreskové kolo Preventan Cup ve vybíjené	chlapci I. stupeň – 2. místo dívkyně I. stupeň – 3. Místo
Soutěž ve sběru obalového hliníku	III. A – 1. místo, II. A – 3. místo
Šplh (4. – 5. ročník)	místní kolo
McDonald's Cup (1. – 3. ročník)	republikové finále v Teplicích
McDonald's Cup (4. – 5. ročník)	okreskové kolo – 1. Místo
OVOV (7. ročník)	krajské kolo 7. místo ze 12 zúčastněných škol
V. letní olympiáda her dětí a mládeže Olomouc	8 medailí – 6x zlatá, 2x stříbrná
Vybíjená (4. ročník)	IV.B
Halová kopaná	okresní kolo – 1. místo, krajské kolo se nekonalo
Florbal	místní kolo
Plavání	krajské kolo
Vybíjená (6. ročník)	okreskové kolo chlapci – 2. místo, dívkyně – 3. místo
Přespolní běh J. A. Komenského	14x umístění do 10. místa (40 žáků)
Stolní tenis	dívkyně II. stupně – republikové kolo
Turnaj o pohár ředitele podnikatelské školy	nekonalo se

12.4 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou součástí strategického plánování školy je i propojení se širší veřejností. Vystupování žáků školy při vzpomínkových akcích a významných událostech ve městě se stalo již tradicí, zřizovatel naší školu pravidelně oslovuje a my jsme si tento úkol již zařadili do plánu školy, kde vybraní učitelé připravují se svými žáky hudební – pěvecké, orchestrální skladby, recitační a mluvené pásmo (8. květen, 28. říjen).

Zákonným zástupců žáků a veřejnosti dáváme na vědomí všechny zajímavosti a úspěchy našich žáků a školy, pravidelně posíláme do místního Vysokomytského zpravodaje aktuální příspěvky, na webových stránkách školy jsou aktualizovány všechny novinky. Informace posíláme také do oblastního tisku TRS.

Všechny děti se rády prezentují svým uměním, svými úspěchy. Za velmi úspěšnou prezentaci školy a šikovnost žáků považujeme školní akademii, která v květnu naplnila Šemberovo divadlo a to hned dvakrát. Vystoupení pro zákonné zástupce žáků i širokou veřejnost byla hodnocena velmi kladně, úroveň všech předvedených čísel byla na vysoké úrovni, za kterou se skrývala velká práce a mnoho času nácviku, jak ze strany žáků, tak i pedagogů.

Besídky tříd, zejména nižších ročníků, se staly již běžnou činností, kterou žáci se svými učiteli připravují. Vystupují nejenom s programem v českém jazyce, ale mají program i v jazyce anglickém.

Cizí jazyk a jeho výuku učitelé zpestřují svým žákům projekty a soutěžemi – výtvarné, hudební („karaoke“).

Den otevřených dveří není jenom pro rodiče současných žáků, ale i žáků budoucích, pro celou veřejnost. Ta je také zvána na tradiční VÁNOČNÍ JARMARK, který ve městě získal příjemný ohlas. Vlastní výrobky, které zdobí vánoční stůl dělají radost nejenom účastníkům jarmarku, kde si je zakoupí, ale také našim spoluobčanům z penzionu pro seniory, kterým žáci ještě zpestří předvánoční čas kulturním vystoupením. Na jarmark jsou zvány všechny mateřské školy města, které pozvání vždy přijímají. Tyto děti si v pracovních dílnách vyrobí svůj dárek, zhlédnou divadelní nebo filmové představení, pohrají si v tělocvičně a ke svačince dostanou malou sladkost vyrobenou našimi žáky. Jarmarku se účastní také okolní školy – soutěže „Nejkrásnější vánoční stromeček“, který si přijdou ozdobit se svým pedagogem.

Letní tábor pod hlavičkou SRPŠ při naší škole je také velice kladně hodnocen a každý rok je vždy naplněn (letos 106 dětí). Osm dní strávených v údolí nedaleko Hostinného nám dává příležitost poznat děti i jinak, než je běžné ve školním prostředí.

Za přítomnosti rodičů, zástupců Města Vysoké Mýto, školské rady, SRPŠ i veřejnosti se stalo již tradicí vyřazování žáků 9. ročníku - „šerpování“. Za krásného slunečného počasí jsme se rozloučili s našimi žáky na školním hřišti. Hudebním i slovním vystoupením přispěli ke slavnostní atmosféře všichni zúčastnění.

Partnerské město Korbach se zařadilo mezi hosty Školympiády. Přijeli se žáky ze sportovní třídy. Akce se jim líbila, jejich žáci získali několik medailí. a těší se na příští rok na naše další pozvání. Budeme opět zvát i druhé partnerské město polské Pyrzyce, byli bychom rádi, kdyby se jejich návštěvu podařilo uskutečnit.

13. Kontroly a inspekce

13.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí na základě stížnosti zákonných zástupců žáků – provoz školy, bezpečnost žáků, materiální podmínky. Ze závěrů vyplynula doporučení, která jsme ihned uskutečnili, byly posíleny dozory nad žáky po celou dobu pobytu ve školní budově a prostorech určených k výuce, byl upraven školní řád.

Další inspekční činnost byla provedena a zaměřena na zjišťování výsledků vzdělávání žáků v oblasti matematické, čtenářské, přírodovědné a finanční gramotnosti PISA 2012. Šetření proběhlo bez závad.

13.2 Údaje o výsledcích kontrol provedených ve škole

Ve školním roce 2011/2012 (12. 12. 2011) byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR. Výsledek kontroly – bez závad.

V listopadu 2011 proběhla inspekce ČMOSPŠ, která kontrolovala stav BOZP a plnění úkolů podle § 322 zákona č. 262 Sb. zákoníku práce. Výsledek kontroly – nápravná opatření a doporučení byla projednána s dodavatelskou firmou a zřizovatelem, následně bylo vše odstraněno a doplněno (zábradlí na schodech, komínová lávka).

Dne 18. května 2012 proběhla kontrola dle zákona č. 320/2001 Sb. – finanční kontrola veřejných prostředků – Ing. Karel Ondrášek. Nebyla uložena žádná nápravná opatření, pouze doporučení, drobné nedostatky byly projednány ústně.

Dne 13. 2. 2012 bylo zaměstnanci Krajské hygienické stanice v Pardubicích provedeno v rámci státního zdravotního dozoru měření mikroklimatických podmínek ve vybraných učebnách. Byla měřena vlhkost, teplota vzduchu, proudění vzduchu a koncentrace CO₂. Na základě doporučení byli všichni pedagogové informováni, jakým způsobem větrat a zajišťovat optimální podmínky v jednotlivých třídách.

14. Granty a dotace

Škola se snažila získat finanční prostředky i z jiných zdrojů a podala žádosti o granty na Město Vysoké Mýto. Bylo jí schváleno a zasláno 36.500,-- Kč na projekty:

Školympiáda, Podívej, jak je tu krásně, Paleta Oucmanice, Aktivní relaxace při tělesné výchově.

Od soukromých subjektů jsme obdrželi v nepeněžní formě částku 18.843,-- Kč a vylepšila se tak učebna školní družiny a žáci dostali při soutěžích odměny.

Po finanční stránce se jedná o účetní rok 2011.

15. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2011

PŘÍJMY

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT

- mzdy	14.375.428,-- Kč
- OON	15.000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	4.438.572,-- Kč
celkem	18.829.000,-- Kč

2) Účelové dotace MŠMT

- hustota a specifikace	291.972,-- Kč
- školní vybavení pro žáky 1. ročníku	49.000,-- Kč
- posílení platové úrovně pedagog. prac. s VŠ vzděl.	690.072,-- Kč
- EU peníze školám	2.437.932,-- Kč
Celkem	3.468.976,-- Kč

3) Město Vysoké Mýto

- neinvestiční příspěvek na provoz	4.086.500,-- Kč
- zúčtování fondů	1.008,-- Kč
- ostatní příjmy	722.182,99 Kč
celkem	4.809.690,99 Kč

PŘÍJMY CELKEM 27.107.666,99 Kč

VÝDAJE

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT

- mzdy	14.375.428,-- Kč
- OON	15.000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	4.438.572,-- Kč
celkem	18.829.000,-- Kč

2) Účelová dotace MŠMT

- hustota a specifikace	291.972,-- Kč
- školní vybavení pro žáky 1.ročníku	49.000,-- Kč
- posílení platové úrovně pedagog. prac. s VŠ vzděl.	690.072,-- Kč
- EU peníze školám	2.437.932,-- Kč
celkem	3.468.976,-- Kč

3) Město Vysoké Mýto

- neinvestiční příspěvek na provoz

4.806.032,45 Kč

celkem

4.806.032,45 Kč

VÝDAJE CELKEM

27.104.008,45 Kč

INVESTICE

Investice v roce 2011 nebyly.

Městská rada Usnesením č. 312/12 a č. 313/12 z 6. března 2012 schválila hospodářský výsledek za rok 2011 – zisk ve výši 3.658,54 Kč a jeho převedení do rezervního fondu.

16. Závěr

Školní rok 2011/2012 patřil k dalším běžným rokům pro školní praxi. Naplánované akce byly uskutečněny, ty které realizovány nebyly mají svoje zdůvodnění – akce se nakonala pro nepřízeň počasí nebo pro malý počet přihlášených účastníků. Jinak byl plán školy splněn.

Pokračovali jsme i v tomto roce v účasti několika projektů:

1. „**Podpora technického vzdělávání**“ spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.
2. „**Právo pro každého**“ ve spolupráci se Sociálním odborem Městského úřadu Vysoké Mýto.
3. „**Volba povolání v Pardubickém kraji**“, který realizovala Krajská hospodářská komora Pardubického kraje. Projekt byl též spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR.

Dále jsme zapojeni do projektů – Ovoce do škol, Školní mléko. Spolupracujeme se ZOO Praha, kde několik let máme svoje zvířátko „URZONA KANADSKÉHO“. Každý školní rok dostáváme volné vstupenky na návštěvu ZOO Praha, učitelé této akce využívají a se svými třídami do ZOO jezdí.

Snažíme se také pomáhat handicapovaným dětem – HIPOREHABILITACE, kde zakoupením pohledů zvířat pomáháme dětem v jejich léčbě.

Žáci dosahovali velmi dobrých výsledků a výkonů v soutěžích a olympiádách, všichni se snažili, aby dobře svoji školu reprezentovali. Největším úspěchem byl postup malých žáků fotbalistů (1. – 3. ročník) na finále turnaje v Teplicích. Z počtu více jak 3000 družstev, obsadili malí fotbalisté krásné osmé místo.

Důležitým projektem jako asi pro všechny školy je EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání. Žádost byla podána 2. 12. 2010, byla přijata na MŠMT a část financí (60 %

z celkové částky) na účet školy bylo zasláno 16. 5. 2011. Projekt jsme zahájili 1. června 2011, přes hlavní prázdniny a v průběhu podzimu školního roku 2011/2012 – vybavení technikou. Všechny učebny jsou maximálně využívány, pomůckou pro učitele jsou i NTB, které vlastní. Po odeslání 2. monitorovací zprávy nám byly přiděleny zbývající prostředky, které jsou určené především na DVPP a k proplacení výukových materiálů. Na jejich vytváření se budou učitelé i v příštím roce podílet.

Zvýšená kontrolní činnost vedení školy a zaměření se na dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví se nám podařilo snížit počet školních úrazů (školní rok 2010/2011 bylo 63, v roce 2011/2012 bylo 56 a v letošním školním roce 47). Jako každý rok můžeme konstatovat, že některé úrazy jsou zbytečné, dalo se jim předejít. Impulsivní chování žáků a jejich neadekvátní reakce a obrana je mnohdy jejich příčinou. Někdy se jedná jen o drobnosti jako je uhození, naražení, ..., kdy za tři, čtyři dny je vše v pořádku, ale protože jsme povinni úrazovost sledovat, pak tato lehká zranění zvyšují celkový počet úrazů. Jsme ale rádi, že celkový počet úrazů klesá.

Spolupráce se SRPŠ, ŠKOLSKOU RADOU a ostatními organizacemi města je na velmi dobré partnerské úrovni. Několik připomínek se objevilo ze strany rodičů ve třídě, kde se měnili třídní učitelé. Bylo vysvětleno, že škola je o vzdělání, výchově, která úzce souvisí s ekonomickou stránkou. Někteří zákonní zástupci postup školy pochopili, někteří byli dále nespokojeni. Škola musí zvažovat i ekonomické důsledky, které nastanou při malých počtech žáků ve třídách. Mělo dojít také ke sloučení tříd druhého ročníku, ale víze, která se jeví během budoucích dvou let, tuto úpravu zatím pozastavila. Tyto třídy se budou slučovat do třetího ročníku, pokud do nich nepřibudou noví žáci. Změny, které provádíme jsou vždy promyšlené a zdůvodnitelné. Jednáme vždy v souladu se zákonem, řídíme se jím (i další legislativou), přesto mohou být některá rozhodnutí méně obvyklá. Ale vždy provádíme změny s pedagogickým taktem a citem, je naší snahou zajistit maximálně kvalifikované personální zabezpečení, a tím i kvalitní průběh vzdělávání. Zákonní zástupci žáků a školská rada jsou o těchto krocích informováni, přesto někdy dochází k dezinformacím, které se musí zbytečně vysvětlovat a škola svoje stanovisko musí znovu obhájit.

Výsledky práce z činností, které máme jako doplňující programy – adaptační kurz, cykloturistický kurz, lyžařský výcvikový zájezd, turisticko - vodácký kurz, a reakce žáků a jejich rodičů, nás utvrzují v tom, že máme v těchto akcích pokračovat. Vlastní zabezpečení je ze strany školy, učitelů velice náročné, ale je pro žáky přínosem.

Žáci 1. stupně si pod vedením pedagogů vytvářeli školní časopis Javorníček. Seznamovali své spolužáky s děním ve škole, řešili kvízové úkoly, hádanky, přiblížili nám aktuálně svátky a výročí a k nim se vztahující zvyky a pranostiky. Sami si dělali rozhovory s učiteli, s úspěšnými sportovci školy nebo s účastníky vědomostních soutěží. V příštím školním roce bychom rádi zapojili i žáky druhého stupně do tvorby svého časopisu.

Společnost SCIO udělila škole v červnu 2011 – ZLATÝ CERTIFIKÁT za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastních výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011.

Dále bylo škole Portálem „Pro školy.cz“ uděleno označení AKTIVNÍ ŠKOLA na období od 09/2011 do 09/2012.

Škola učila podle ŠVP ve všech devíti ročnících. Teprve praktickými zkušenostmi a ověřením, jsme zjistili, kde je nutné provést změny a úpravy, byly vytvořeny další přílohy ŠVP. Praxí zjišťujeme, že je stále co vylepšovat, známe svoje slabá místa a budeme na nich společně pracovat. Snažili jsme se učit tak, aby byly splněny cíle ŠVP – výstupy, aby žáci získali potřebné kompetence. K tomu směřovaly i doprovodné akce, byla probírána průřezová témata.

V příštím školním roce v rámci celoživotního vzdělávání by měly dostudovat dvě p. učitelky Koordinátora pro enviromentální výchovu (jedna p. učitelka za 1. stupeň a jedna za 2. stupeň).

Dva metodici ICT dostudovali a od září 2012 zahájí studium ještě jeden p. učitel 2. stupně, metodik a správce ICT. Kvalifikované odborníky v oblasti ICT potřebujeme, protože správa sítě na třech budovách je zejména časově velice náročná. Využíváme nabídek NIDV Pardubice, kdy studium je plně hrazeno z ESF a fondu ČR.

Problémy s hřištěm s umělým povrchem, kde neodtékala voda, byly řešeny se zřizovatelem. Byla provedena pouze úprava a mechanické vyčištění, protože celá rekonstrukce by byla finančně velmi náročná. Zřizovatel přislíbil, se bude snažit sehnat jiné zdroje na hřiště nové, vybudované vhodnějším systémem do daného prostoru.

1. června začala generální oprava a nátěr oken na hlavní budově. Oprava probíhala za úplného školního provozu. Bylo velmi náročné přemístování tříd (žáci z hlavní budovy se učili také v budově 1. stupně, protože práce prováděly tři skupiny řemeslníků a počet tříd žáků byl vyšší než možná kapacita prostor – učeben), byl prováděn několikrát denně úklid školy. Prašné prostředí, hluk a někdy i nepřízeň počasí činily provoz ve škole z hlediska příznivého klimatu, z hlediska hygienického i bezpečnostního velmi náročným. Oprava byla dokončena na konci prázdnin, v daném termínu. Zadavatelem byl zřizovatel, který měl též stavební dozor a provedenou práci si převzal. Škole vznikly i další vedlejší náklady v provozu – musely se vyměnit žaluzie, opravit malování, což zasáhlo rozpočet školy.

Předpokládáme, že touto opravou se sníží ekonomické ztráty vzniklé nedostatečně kvalitními okny.

V návrhu rozpočtu pro příští rok je uveden požadavek na opravu vrchní omítky – fasády této budovy, která je ve velmi špatném stavu. V plánu zřizovatele je též výměna oken a zateplení celé budovy (včetně střechy) školní družiny - Horákovy vily.

Jsme si vědomi toho, že v době ekonomické krize zřizovatel řeší problémy, které na našich školních budovách postupem času vznikají, že plánuje opravy a rekonstrukce a vážíme si toho.

Školní rok proběhl úspěšně, naplánované akce byly uskutečněny, některé s větším jině s menším úspěchem, ale vždy bylo naším cílem obstát v konkurenci a dobře hájit jméno a čest své školy.

V měsíci květnu byl uskutečněn konkurz na ředitele školy. Na základě výsledku konkurzu Rada města jmenovala současnou ředitelku na další funkční období.

Školní rok 2011/2012 můžeme zhodnotit jako úspěšný, poděkování a uznání za odvedenou práci patří všem zaměstnancům školy, kteří plnili úkoly i nad rámec svých pracovních povinností.

Ve Vysokém Mýtě dne 1. září 2012

Mgr. Soňa Teplá, ředitelka školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 11. října 2012.

Příloha:

Přehled zkratk:

MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŠVP	Školní vzdělávací program
RVP	Rámový vzdělávací program
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
ZO ČMOS	Základní organizace Českomoravského odborového svazu
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
OON	Ostatní osobní náklady
ESF	Evropský sociální fond
EV	Enviromentální výchova
ICT	Počítače – pro správce učebny
EU – Peníze školám	Projekt MŠMT
NIQES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
OVOV	Odznak všestrannosti olympijských vítězů
PISA	Program pro mezinárodní hodnocení žáků
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
EVVO	Enviromentální výchova
OPL	Omamné psychotropní látky
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
LVZ	Lyžařský výcvikový zájezd
DM	Dům dětí MIKÁDO
SCIO	Společnost pro testování
OSVZ	Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SZŠ	Speciální základní škola
ČŠI	Česká školní inspekce
NTB	Notebook