

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2013/2014

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</i>
adresa školy	<i>Litomyšlské Předměstí Javornického 2 566 01 Vysoké Mýto</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>49317032</i>
IZO	<i>049317032</i>
identifikátor školy	<i>600 104 281</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Soňa Teplá zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Jindřiška Kloudová</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 424 310, 465 424 839 e-mail: zsvmjav@seznam.cz www.vysoke-myto.cz/zsjavornickeho/</i>

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Vysoké Mýto</i>
adresa zřizovatele	<i>B. Smetany 92, 566 32 Vysoké Mýto</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 466 124 fax: 465 466 124 e-mail: starosta@vysoke-myto.cz</i>

1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 840
Školní družina	kapacita 180
Školní jídelna – výdejna	kapacita není uvedena
Komentář:	Údaje uvedeny v dokumentu MŠMT – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol. Od 1. 9. 2013 byla KÚ Pardubice navýšena kapacita školní družiny na 180 žáků.

1.4 základní údaje o součástech školy			
<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd / oddělení</i>	<i>Počet žáků / dětí</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu / oddělení</i>
1. stupeň ZŠ	13	315	24,23
2. stupeň ZŠ	11	285	25,90
Celkem	24	600	25,00
Školní družina	6	180	30,00
Školní jídelna – výdejna	x	550	X
Komentář:			
Počet žáků je shodný se zahajovacím výkazem k 30. 9. 2013.			

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	počet	92
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace		0
Počet odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace		0
Počet soudních rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace		0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace		0
Telefonických dotazů	40	
Elektronickou poštou	10	
Osobní účast ve škole.....	14	
Žádosti o zaměstnání	28	
Komentář:		
Obsahová šíře žádostí zahrnuje informace, které zasahují do celé oblasti školství a mimoškolního vzdělávání a výchovy. Pět žádostí (dotazů) o informace byly charakteru osobního, bylo vysvětleno, že nespádají do oblasti vzdělávání ani do oblasti pracovně právních vztahů. Ve čtyřech případech se jednalo o vydání druhopisu vysvědčení.		
Pro operativní informování zákonných zástupců žáků a široké veřejnosti jsou na webu školy umístěny veškeré informace o škole – aktuality.		
Nejčastější dotazy se vztahovaly k tématům:		
- Informace o školských předpisech – zákony, vyhlášky, nařízení vlády, právní výklady, směrnice, atd.		
- Plnění povinné školní docházky – nástup do školy		
- Zápis do 1. ročníku – odklad školní docházky, povinnost dostavit se k zápisu, nástup do školy v pěti letech dítěte, povinné doklady		
- Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky		
- Plnění povinné školní docházky v zahraničí		
- Informace k ochraně osobních údajů		
- Informace druhým zákonným zástupcům v případě, nežijí – li ve společné domácnosti		
- Střídavá rodinná péče, pěstounská péče		
- Hodnocení žáků		
- Informace ke školní družině – poplatky		
- Školní stravování – systém objednávání a odhlašování obědů – možnost zneužití čipů		
- Mobily žáků a jejich používání ve škole		

-	Informace k postupu jednání s pojišťovnou při úrazech a ztrátách
-	Fungování školské rady a SRPŠ
-	Financování akcí školy, účast žáků
-	Kopie dokladů – vysvědčení, potvrzení
-	Informace o možnosti zaměstnání – 28 žádostí
Počet dotazů se zvyšuje s každou legislativní změnou, která projde veřejnými médii a lidé jí nerozumějí. Informace jsou mnohdy prezentovány nesrozumitelně, někdy až chybně a zákonní zástupci žáků tak využívají možnosti komunikace s příslušným subjektem – školou.	
Některé informace – dotazy – stížnosti nechtěli žadatelé podat písemně, někdy se v telefonickém hovoru ani nepředstavili. Stížnosti ryze osobního charakteru (soukromí zaměstnance školy) bylo stěžovatelům doporučeno řešit jinou zákonnou právní cestou.	
Žádosti o informace jsou ve většině případů vyřízeny týž den – osobně, telefonicky, žádosti o kopie dokladů – druhopisy vysvědčení,.., nejpozději do tří dnů.	

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Kmenové učebny, učebny	Každá třída má svoji kmenovou učebnu. Na 1. st. je 8 kmenových tříd, využito 8 (1. ročník 3x, 2. ročník 3x, 3. ročník 2x), relaxační místnost s PC, malá učebna se 12 PC a interaktivní tabulí, kmenová místnost pro školní družinu. V budově 2. stupně je 5 tříd 1. st. (3. ročník 1x, 4. ročník 2x a 5. ročník 2x) - vestavba. Na 2. st. je 11 kmenových tříd, využito 11 (6. ročník 2x, 7. ročník 3x, 8. ročník 3x a 9. ročník 3x).
Odborné pracovny	1. stupeň K výuce je využívána učebna informatiky, hudebna, místnost školní družiny, učebna s interaktivní tabulí a počítači, která je využívána také jako učebna pro dělené hodiny. 2. stupeň Škola má k dispozici odbornou učebnu fyziky a chemie, školní kuchyňku, učebnu šití, dílny, 2 učebny informatiky s připojením na internet, 2 hudebny, 2 jazykové učebny se sluchátky, knihovnu s interaktivní tabulí, multifunkční učebnu s interaktivní tabulí a 20 počítači s připojením na internet, učebnu pro předměty – vlastivědy, přírodovědy a společenských věd, tělocvičnu. K budově patří školní zahrada. Všechny odborné pracovny jsou plně využívány.
Odpočinková činnost	Na 1. st. je využívána menší školní zahrádka, školní družina využívá prostory tzv. Horákovy vily, kde jsou umístěni žáci 1. a 2. ročníku. K budově patří velká zahrada s pískovištěm, průlezkami, herní plocha s travnatým i pevným povrchem. V celé zahradě je dostatek zeleně – ovocné i okrasné stromy a keře. Tři dřevěné domečky slouží žákům ke skupinovým hrám nebo naopak k individuálním potřebám.
Sportovní zařízení	Tělocvična je v hlavní budově školy. Školní hřiště s umělým trávníkem a doskočištěm.
Dílny a pozemky	Dílnu využívají žáci 2. st., školní pozemek i žáci 3., 4. a 5. ročníku.
Žákovský nábytek	Dle finančních možností je postupně vyměňován nábytek – žakovské stoly a židle, aby byly splněny hygienické podmínky a normy.

	<p>Nakupují se výškově stavitelné židle a stoly, ve třídách, kde je starší vybavení zabezpečuje doplnění nebo výměnou tř. učitel/ka židle a stoly odpovídající výšce žáka, který v ní bude sedět. Do školní družiny byly zakoupeny stolky a židle. MěÚ nabídl použitý starší nábytek a škola ho využila do jednotlivých tříd.</p>
<p>Vybavení k výuce</p>	<p>Postupně obměňujeme nefunkční a zastaralé pomůcky. Nakupujeme pomůcky dle požadavků vedoucích předmětových komisí a dle hygienických norem. Jsou to zejména učebnice, které jako partnerská škola společnosti Fraus používáme k výuce i při práci s interaktivní tabulí, nové zeměpisné a dějepisné mapy i příruční, nástěnné obrazy, hudební pomůcky pro 1. st., vybavení do učebny chemie a fyziky, programy pro environmentální výchovu, pro výuku k prevenci sociálně patologických jevů (výuková DVD a CD,), pomůcky pro hudební výchovu, které využíváme i ke kulturním veřejným vystoupením (ozvučení, keyboardy, kytary, orffovy nástroje).</p> <p>Sportovní nářadí v tělocvičnách podléhá každoroční revizi, je funkční. Podle potřeby jsou dokupovány nové tělovýchovné pomůcky, jsou to zejména míče, florbalové hokejky a míčky. Škola vlastní starší vybavení na zimní sporty – sjezdové lyže a běžky, které žákům zapůjčuje na lyžařské výcviky, protože má zájem, aby byl zájezd dostupný co největšímu počtu žáků.</p> <p>Do školní družiny doplňujeme stávající pomůcky a hračky novými didaktickými hrami a hračkami (koloběžky, míče, stavebnice, knihy, počítače). Jedná se zejména o spotřební materiál a věci, které se musí častým používáním obměňovat. Školní družina využívá i předplatné časopisu „Pastelka“, který využívají vychovatelky i žáci.</p>
<p>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</p>	<p>Učebnice a učební texty mají doložku MŠMT.</p> <p>1. stupeň V prvním až třetím ročníku využíváme učebnic, textů, pracovních sešitů nejvíce z nakladatelství Studio 1 + 1 a ve čtvrtém a pátém ročníku pak nakladatelství Nová škola, SPN.</p> <p>2. stupeň Se zakoupením interaktivních tabulí využíváme i nabízené výukové materiály a učebnice různých nakladatelství. Škola se stala partnerskou školou Nakladatelství Fraus a může využívat slev na zakoupení dalších výukových materiálů, na školení pro pedagogické pracovníky. Dále jsou zakoupeny učebnice z nakladatelství Fortuna, Prométheus a SPN. Zakoupený počet učebnic je dostačující pro všechny žáky. Učebnice postupně obměňujeme a řady doplňujeme. Učební texty, které jsou žákům předkládány, vždy naplňují zákon (ochrana autorských práv). Pro žáky i učitele je k dispozici žakovská a učitelská knihovna. Správkyně knihovny v nabízených hodinách umožní volný přístup k požadovaným textům i internetu, který je zde též zaveden. Žáci pracují s texty časopisu Aj, Nj. Knihy do knihovny kupuje a hradí, na základě předložených požadavků, SRPŠ.</p> <p><u>Učitelé dále používají vlastní materiály – šablony, které vytvářeli v projektu EU – Peníze školám.</u></p> <p>Byl zakoupen Kabinet moderního učitele – Datakabinet, který pomáhal</p>

	učitelům v přípravě na hodiny a žákům k zajímavým činnostem.
Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben pomůckami	Kabinety a odborné učebny se snažíme vybavovat dle požadavků učitelů a dle finančních možností školy. Vybavení odborných učeben je na úrovni odpovídající potřebám k plnění výukových programů.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>1. stupeň</p> <p>V této budově je v učebně 15 počítačů s připojením na internet. V menší učebně je 12 starších počítačů, je zde též interaktivní tabule s připojením na internet, vyučující se zde se třídami střídají, využívá ji také ŠD.</p> <p>Dále mají televize s videopřehrávači, které též postupně obměňujeme za DVD přehrávače.</p> <p>2. stupeň</p> <p>Škola má dvě učebny výpočetní techniky. V původní učebně ICT je PC s připojením na internet, v multimediální učebně je 20 ks PC (s připojením na internet WI-FI), interaktivní tabule a prostor na širší využití učebny (přednášky, soutěže...). Maximálně je využívána učebna pro výuku společenskovedných předmětů s interaktivní tabulí. Správce učebny má k dispozici další 2 PC – NTB, pro případ, bude – li skupina větší než 20 žáků. Obměňují se i sluchátka a další části, aby výuka mohla probíhat na stále vyšší úrovni. Ve druhé jazykové učebně (se sluchátky) zůstává 20 míst. Ve třetí učebně ICT (též s připojením na internet) je dataprojektor s plátnem (je z EU – Peníze školám). Postupně vyměňujeme i na 2. stupni videopřehrávače za DVD přehrávače. Škola vlastní 3 interaktivní tabule s dataprojektorem a zvukovým zařízením. Učitelé byli proškoleni a seznámeni s činností a prací s touto pomůckou. Další 4 dataprojektory jsou v učebně fyziky a chemie, ve 2 učebnách ICT a v učebně vlastivědy.</p>

Přehled ICT ve škole:

Ve škole máme celkem: 3 učebny informatiky a dále dvě multimediální učebny, které jsou využívány nejen k výuce informatiky, ale i cizích jazyků a doplňkově i dalších předmětů. Vytíženost učeben je velmi vysoká, např. MMU na 2. stupni má vytíženost téměř 100 %. Využíváme výukové programy, které umožňují interaktivní výuku, zavádění nových forem práce a aktivit žáků.

	Skutečný stav PC k 30. 6. 2014
Počítačové učebny – žákovské stanice	75 + 5 NTB
Počítačové učebny – učitelské stanice	5
Ostatní učebny	4
Počet pracovních stanic používaných učiteli v ostatních učebnách	4
Počet pracovních stanic používaných žáky v ostatních učebnách	1
Počet žákovských pracovních stanic	81
NTB učitelé + vedení školy	33
Sborovna, kabinety, vedení školy, kancelář	12

- prezentační technika: 6 dataprojektorů/4 interaktivní tabule SMART BOARD
- pracovní prostředí žáka v PC učebně: Windows XP/Windows 7, MS Office 2003/2010, Internet, výukové programy – např. Terasoft, Didakta
- pracovní prostředí učitele: Windows XP/Windows 7, MS Office 2003/2010, Internet, výukové programy.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2005
Počet členů školské rady	6
Členové	<u>Za zřizovatele:</u> Ing. Pavel Kubů MUDr. Jiřina Šafrová (od května 2012) <u>Za zákonné zástupce žáků:</u> Mgr. Petra Miškovská p. Jiří Vokál <u>Za pedagogický sbor:</u> Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Roman Pospíšil
Komentář: Novelou školského zákona byla od 1. 1. 2012 potvrzena činnost školské rady i nadále, proto ředitelka školy požádala zřizovatele o jmenování druhého člena školské rady. Byla jmenována členka rady města MUDr. Jiřina Šafrová. Od té doby pracuje rada v nezměněné sestavě. Na jaře 2015 budou nové volby. Školská rada se schází na požádání ředitelky školy (2x – 3x ročně), pomáhá se zabezpečením provozu, plní úkoly vyplývající ze zákona. Její členové se rádi účastní akcí pořádaných školou. Paní radní bezodkladně informuje zřizovatele o potřebách a nutnostech školy.	

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	10. 1. 2006 (osvědčení)
Zaměření	Sdružení rodičů a přátel školy
Kontakt	Pavλίna Drnková Olga Chourová
Komentář: Výbor SRPŠ se na požádání ředitelky školy schází na začátku školního roku (projednávají se požadavky školy na nákup a proplácení akcí na základě předloženého plánu a návrhu) a vždy před třídními schůzkami. Na schůzce třídních důvěrníků se řeší připomínky ze strany zákonných zástupců žáků, vedení školy odpovídá na dotazy, které jsou předkládány. Významně se podílí na vybavenosti školy, zejména zakoupením technických pomůcek, knih, přispívají žákům na výukové programy – divadlo, kino a na jejich dopravu, na školu v přírodě a akce spojené se vzděláváním. Na podzimním zasedání budou členové výboru řešit změny dané legislativou.	

Vzdělávací programy

2.1 Přehled vzdělávacích programů

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání	24
<p>Komentář: Ve všech ročnících se vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Úspěšný krok do života“. Na základě legislativních změn byly upraveny učební plány pro oba stupně školy. Do ŠVP byly vloženy kapitoly z dopravní výchovy, etické výchovy, finanční a přírodní gramotnosti a chování žáků za mimořádných událostí. Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů umožňuje žákům realizovat se v oblastech, které jsou jim blízké a pro ně zajímavé.</p>	

2.2 Učební plán školy

1. stupeň

Předmět	R O Č N Í K				
	1. ročník ŠVP	2. ročník ŠVP	3. ročník ŠVP	4. ročník ŠVP	5. ročník ŠVP
Český jazyk	8	8	7 + 1	8	7
Cizí jazyk	0 + 2	0 + 2	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	5	5	4
Prvouka	2	2	2 + 1	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	2	1	1	1+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
7					
Informatika	-	-	-	-	1

Nepovinné předměty (1. – 5. ročník):

- Hudební teorie a flétna (1. – 2. ročník)
- Informatika (4. ročník)
- Náboženství (1. – 5. ročník)
- Komunikativní dovednosti (1. – 5. ročník)

Zájmové útvary (1. – 5. ročník):

- Anglický jazyk hrou
- Mladý zdravotník (4. – 5. ročník)
- Basketbal
- Pohybová výchova
- Komunikativní dovednosti
- Počítače
- Hra na kytaru

2.4 Učební plán školy**2. stupeň**

Předmět	R O Č N Í K			
	6. ročník ŠVP	7. ročník ŠVP	8. ročník ŠVP	9. ročník ŠVP
Český jazyk	4 + 1	3 + 1	4	4 + 1
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	3 + 1	4	4 + 1
Další cizí jazyk	0	0 + 2	0 + 3	0
Chemie	-	-	1 + 1	2
Fyzika	1	1 + 1	2	2
Přírodopis	2	1 + 1	2	1
Zeměpis	2	1 + 1	2	1
Dějepis	2	1 + 1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	0 + 1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2

Informatika	1	-	-	0 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0 + 1	0 + 1
Volitelné předměty	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 2

Volitelné předměty (6. – 9. ročník):

6. ročník

- Praktika z dějepisu
- Praktika z přírodopisu
- Praktika z přírodopisu

7. ročník

- Domácnost
- Technické činnosti
- Praktika z dějepisu
- Literární seminář

8. ročník

- Školní časopis
- Praktika z dějepisu
- Domácnost
- Technické činnosti

9. ročník

- Základy administrativy
- Základy administrativy
- Mediální a filmová výchova
- Technické činnosti

Nepovinné předměty (6. – 9. ročník):

- Náboženství (6. – 9. ročník)

Zájmové útvary (6. – 9. ročník):

- Anglická konverzace
- Český jazyk
- Mladý historik
- Informatika
- Školní kapela
- Mladý zdravotník
- Pohybová výchova
- Svět čísel

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzický počet	Přepočtení na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem	55	51,879
Počet učitelů ZŠ	36	35,18
Počet vychovatelů ŠD	6	5,628
Počet správních zaměstnanců ZŠ	13	11,251

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Změny u PP</i>
1.	učitelka	1,000	VŠ	Z	
2.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
3.	učitel	1,000	VŠ	D – Tv	
4.	učitel	1,000	VŠ	D – On	
5.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
6.	učitelka	1,000	VŠ	M – F	Od 19. 10. 2013 MD a RD
7.	zástupkyně	1,000	VŠ	Ch – Bi	
8.	učitel	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
9.	učitelka	1,000	VŠ	Rj – D	
10.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
11.	učitelka	1,000	VŠ	Tv - vých. por.	
12.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
13.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Hv	Od 04. 01. 2013 MD a RD
14.	zástupkyně	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
15.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
16.	učitelka	1,000	VŠ	M – Ch	
17.	učitelka	1,000	VŠ	Aj – Tv	
18.	učitelka	1,000	VŠ	Rj – D	
19.	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Hv	
20.	učitelka	1,000	VŠ	Čj – On	
21.	učitel	1,000	VŠ	Tv – Zt	
22.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
23.	učitelka	1,000	SŠ	1. st., spec. Pč	
24.	učitelka	1,000	VŠ	Z – Tv	
25.	učitelka	1,000	VŠ	Čj – D	
26.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Pč	
27.	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
28.	učitelka	1,000	VŠ	M - F	
29.	učitel	1,000	VŠ	Tv – Z	
30.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Hv	
31.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
32.	učitelka	1,000	VŠ	Čj – Nj	

33.	ředitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	
34.	učitelka	0,500	VŠ	1.st. - Aj	
35.	učitelka	0,500/ 1,000	VŠ	Vv – M	PP od 26. 08. 2011 do 30. 06. 2015
36.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	
37.	učitelka	1,000	VŠ	Čj - Př	Od 11. 09. 2014 MD a RD
38.	učitelka	1,000	VŠ	M – Z	
39.	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
40.	vychovatelka	0,682	SŠ	vychovatelství	PP od 01. 09. 2011 do 31. 07. 2014
41.	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
42.	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
43.	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
44.	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	
45.	vychovatelka	1,000	SŠ	vychovatelství	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Fyzický počet</i>	<i>Přepočtený počet</i>
Učitelé 1. stupně	17	100 %
Učitelé 2. stupně	19	100 %
Vychovatelé ŠD	6	100 %
Celkem	42	100 %

Komentář:
Jsme rádi, že škola obsazuje výuku kvalifikovanými učiteli. V letošním školním roce byli všichni pedagogičtí pracovníci plně kvalifikovaní. Vedení školy dbá na využití aprobovanosti pedagogických pracovníků a při sestavování úvazků je aprobaace prvořadým ukazatelem. Většina vyučovacích hodin byla vedena aprobovanými vyučujícími, neaprobovaně byly odučeny hodiny – zejména výchovy a hodiny suplované. Tři p. učitelky jsou na rodičovské dovolené.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. Věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>
0	4	4	13	1	17	0	2	0	1	5	37

Komentář:
V učitelském sboru je zastoupení žen v převaze nad muži. Na 1. stupni pracuje pouze 1 muž, na 2. stupni pak má škola 4 pedagogy muže. Jejich zastoupení ve sboru by bylo dobré v příštích letech podporovat a rozšiřovat. Věkové složení sboru je středního věku, průměrný věk pedagogů je 41,90 let. Nejsou zde započítány 3 ženy na RD.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Změny u PP</i>
1	Uklízečka	0,500	VOB	
2	Pracovnice v jídelně	0,375	VOB	
3	Uklízečka	1,000	VOB	
4	Pracovnice v jídelně	0,500	ZAK	
5	Mzdová účetní	1,000	USO	
6	Účetní, hospodářka	1,000	USO	
7	Školník	1,000	VOB	
8	Uklízečka	1,000	VOB	
9	Pom. pracovník v jídelně	0,313	VOB	
10	Pom. pracovník v jídelně	0,563	VOB	
11	Uklízečka	0,750	VOB	
12	Uklízečka	1,000	VOB	
13	Uklízečka	1,000	VOB	

Komentář:

V posledním školním roce došlo ke změnám v úvazcích nepedagogických pracovníků. Jedna zaměstnankyně odešla na vlastní žádost, jedna odešla do starobního důchodu.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
3	74	5	5

Komentář:

K zápisu přišlo 96 žáků. Z toho 5 zažádalo o odklad školní docházky. V průběhu roku se do města přistěhovaly rodiny a 3 děti byly přijaté do naší školy. Do 1. třídy by měli nastoupit 94 žáci.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	7	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

Komentář:

Z 5. ročníku odešlo na gymnázium 7 žáků, z toho 0 dívek.

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

- gymnázia: 8 (z toho 3 dívky)
- ostatní střední školy (obory s maturitou): 44 (z toho 18 dívek)

c) na soukromé školy přijato:

- gymnázia: 0 (z toho 0 dívek)
- ostatní střední školy (obory s maturitou): 9 (z toho 3 dívky)

d) na konzervatoř přijat:

- konzervatoř: 0

e) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
18 (z toho 5 dívek)	2 (z toho 0 dívky)

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
79	2

Komentář:

Všichni žáci školy byli umístěni na střední školy s maturitou nebo na střední odborná učiliště. Výchovná poradkyně pomohla s umístěním žáků, kteří se na školy nedostali v 1. kole. Většina žáků pokračuje ve středním vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Na víceleté gymnázium odešlo 7 žáků. Zájem o studium na víceletých gymnáziích je několik let stejný.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	26	26	0	0	0
<i>I.B</i>	25	21	2	0	0 (2 ž. v Irsku)
<i>I.C</i>	24	23	0	1	0
<i>II.A</i>	21	19	0	0	0 (1 ž. v Anglii)
<i>II.B</i>	20	18	2	0	0
<i>II.C</i>	19	17	2	0	0
<i>III.A</i>	23	20	2	0	0 (1 ž. na DP ve SZŠ)
<i>III.B</i>	20	17	3	0	0

<i>III.C</i>	21	18	3	0	0
<i>IV.A</i>	28	20	6	0	0 (1 ž. v Irsku, 2 ž. neuvedeno)
<i>IV.B</i>	30	20	10	0	0
<i>V.A</i>	30	23	6	1	0
<i>V.B</i>	30	20	10	0	0
<i>Celkem</i>	317	263	46	2	7

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	23	11	12	0	0
<i>VI.B</i>	27	10	13	4	0
<i>VII.A</i>	27	6	20	1	0
<i>VII.B</i>	26	8	16	1	0 (1 ž. v Irsku)
<i>VII.C</i>	29	10	19	0	0
<i>VIII.A</i>	23	6	17	0	0
<i>VIII.B</i>	25	9	16	0	0
<i>VIII.C</i>	25	7	17	1	0
<i>IX.A</i>	25	8	17	0	0
<i>IX.B</i>	26	15	11	0	0
<i>IX.C</i>	28	6	22	0	0
<i>Celkem</i>	284	96	180	7	1

Celkový přehled za 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Poznámka</i>
<i>1. stupeň</i>	317	262	46	2	+ 6 žáků v cizině
<i>2. stupeň</i>	284	96	180	7	+ 1 žák v cizině
<i>Celkem</i>	601	359	226	9	+ 7

Komentář:

Výsledky vzdělávání jsou v několika posledních školních letech srovnatelné. Po vstupu platnosti zákona č. 561/2004 Sb., kdy žák opakuje ročník pouze jednou na 1. stupni a jednou na 2. stupni, se snížil počet žáků opakujících ročník a postupují i s nedostatečným prospěchem. Pokud žák navštěvuje PPP, je-li doporučeno a zákonným zástupcem požádáno, je žák integrován a učitelé pro dané předměty vypracují individuální plán. Přestup do speciálního zařízení doporučujeme výhradně na základě prokazatelné diagnostikované poruchy a na základě doporučení PPP nebo SPC. V žádném případě neznamená, že neprospívající žák je přearozován na SZŠ. Během školního roku se mění počet žáků. Rodiny se stěhují a počty žáků se tak i několikrát mění.

Tři žákyně jsou kmenovými žákyněmi školy, jedna navštěvuje školu v Anglii, dvě byly ze školy odhlášeny. Jeden žák z třetího ročníku je na dlouhodobém diagnostickém pobytu ve SZŠ.

Celoplošné ověřování testování žáků 5. a 9. ročníku NIQES od ČŠI ČR

Cílem testování v projektu NIQES rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Z původního plánu, testovat všechny školy, ČŠI ustoupila a testovaly se pouze školy vybrané. Naše škola k nim nepatřila.

EU Peníze školám

V rámci výzvy "EU Peníze školám", konkrétně v rámci klíčové aktivity Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2) jsme vytvořili 66 sad (1320) digitálních učebních materiálů (DUMů) pro téměř všechny předměty na prvním a druhém stupni naší základní školy. Všechny DUMy jsme měli odučené a ověřené k 31. 5. 2013, což byl i termín pro ukončení čtvrté monitorovací zprávy.

Škola využila finančních prostředků i na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkem jsme měli získat 58 osvědčení ze šesti oblastí – viz následující tabulka.

V následující tabulce je uveden stav DVPP k 31. 10. 2013. V listopadu

DVPP	Název	počet osvědčení požadavek	celkový stav k 30.11.2012	celkový stav k 31.10.2013	splněno/nesplněno
I/3	Čtenářská a informační gramotnost	10	1	12	Splněno
II/3	Cizí jazyky	12	0	13	Splněno
III/3	Využívání ICT	4	3	3	Splněno
IV/3	Matematika	8	2	8	Splněno
V/3	Přírodní vědy	22	1	23	Splněno
VI/3	Finanční gramotnost	2	2	2	Splněno

Z tabulky vyplývá, že některé oblasti jsme splnili více než 100 %.

Projekt lze hodnotit jako úspěšný, škola byla vybavena technikou, pedagogové absolvovali odborné semináře a získali ke své práci notebooky. Žáci pracují v těchto učebnách rádi, hodiny jsou pro ně zajímavé a pestré.

5.2 Přehled o chování žáků na konci školního roku

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	26						
<i>I.B</i>	25						
<i>I.C</i>	24						
<i>II.A</i>	21						
<i>II.B</i>	20						
<i>II.C</i>	19						
<i>III.A</i>	23		1				
<i>III.B</i>	20		2				
<i>III.C</i>	21						
<i>IV.A</i>	28		1				
<i>IV.B</i>	30		1	1			
<i>V.A</i>	30						
<i>V.B</i>	30		2	2			
<i>Celkem</i>	317	0	7	3	0	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	23			1			
<i>VI.B</i>	27		2				
<i>VII.A</i>	27				1		
<i>VII.B</i>	26			3	1	2	
<i>VII.C</i>	29		2	2			
<i>VIII.A</i>	23		1	2			
<i>VIII.B</i>	25			2	2		
<i>VIII.C</i>	25				2	1	
<i>IX.A</i>	25	25	2				
<i>IX.B</i>	26	1					
<i>IX.C</i>	28						
<i>Celkem</i>	284	26	7	10	6	3	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	317	0	7	3	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	284	26	7	10	6	3	0
<i>Celkem</i>	601	26	14	13	6	3	0

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet zameškaných hodin</i>	<i>Počet zameškaných hodin na žáka</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>Celkem</i>	29183	48,56	29153	30

Komentář:

Celkový počet hodin se proti minulému roku snížil, výrazně se naopak zvýšil počet hodin neomluvených ze 2 na 30 hodin.

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	4.	1
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
Specifické poruchy učení	1. – 9.	19

Komentář:

V PPP bylo evidováno celkem 53 žáků. Integrované žáky vedou v evidenci výchovné poradkyně. Žáci se speciálními poruchami učení byli vzděláváni na základě doporučení PPP, pracovali s úlevami. IVP mělo na základě doporučení PPP 8 žáků. Při práci byly používány vhodné metody a postupy práce a probíhala reedukace, kterou zajišťoval vždy učitel/učitelka daného předmětu, zodpovědný byl vždy třídní učitel a výchovné poradkyně.

5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Organizace výuky probíhá dle kompetencí daných organizační strukturou školy. Zástupkyně ředitelky a vedoucí vychovatelka sestavují rozvrhy hodin s ohledem na množství dojíždějících žáků při dodržení všech hygienických a bezpečnostních norem. Vyučování končilo maximálně ve 14. 55 hodin.

Žáci vyžadující zvýšenou péči, vyšetření v PPP a speciálních centrech, pracují pod zvýšeným dohledem a individuálním přístupem učitelů. Podle zájmu žáků připravují učitelé v odpoledních hodinách konzultace, kde mohou tito žáci dále pod vedením učitele pracovat a procvičovat probírané učivo. Talentovaní a nadaní žáci mohli využívat hodin v nepovinných předmětech a rozvíjet svoje nadání. Učitelé je připravují na soutěže a olympiády, kde získávají velmi dobrá umístění.

Na základě školského zákona a platných předpisů byli vypracovány školní dokumenty, se, kterými byli zákonní zástupci žáků prokazatelně seznámeni. Školská rada tyto dokumenty schválila. Informovanost zákonných zástupců probíhá na třídních schůzkách

a na domluvených konzultacích s domluvenými učiteli. Žáci mají základní informace předtištěny a vlepeny do žákovských knížek a notýsků, aktuální změny a novinky si žáci zapisují do žákovských knížek a do notýsků. Dále mohou využívat informace uveřejněné na webových stránkách školy. Ostatní informace mohou žáci a jejich zákonní zástupci získávat na nástěnkách s informacemi školy. Někteří třídní učitelé, po domluvě se zákonnými zástupci, využívají pro komunikaci i webové stránky třídy.

Svoji schránku má také školská rada. Připomínky pro vedení školy ze strany zákonných zástupců a veřejnosti mohou být vkládány do schránky „Ředitelka“ ve vestibulu hlavní budovy školy.

Výchovná poradkyně a třídní učitelé spolupracují s PPP a specializovanými pracovišti, maximálně zajišťují zvláštní péči.

Metodici prevence vypracovali minimální program protidrogové prevence, který zahrnoval mnoho aktivit podporující prevenci rizikových jevů. Bylo využito nabídek programů, které nabízel OSVZ při MěÚ Vysoké Mýto..

Vedení školy i celý pedagogický sbor se zaměřuje na získávání důvěry mezi žáky a pedagogy, společně se snaží vytvořit příznivé klima školy. Nově vznikající kolektivy v 6. ročníku absolvují adaptační seznamovací pobyt se svými třídními učiteli. Vztahy mezi pedagogy jsou kolegiální.

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Ve školním roce 2013/2014 byla ve škole Česká školní inspekce.

Využíváním vhodných metod dosahovali učitelé výukových cílů základního vzdělávání, rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Při výuce se kladl důraz na individuální přístup k žákům, u nichž byly diagnostikovány vývojové poruchy učení a chování.

Aby bylo dosaženo cílů a závěrů v ŠVP, pracovali žáci na projektech a programech nejenom na základní školní úrovni.

Učitelé žáky připravovali i individuálně na vědomostní soutěže a olympiády.

Materiální podpora výuky, vyučovací formy a metody

Odborné pracovní žáci maximálně využívali, vyučující se snažili zařazovat novou techniku do výuky. Používali moderní formy a metody výuky. Po celý rok využívali nabídky Datakabinetu.

Vedení školy podporuje nové metody práce, které učitelé získávají na seminářích DVPP, kontroluje uplatňování nových metod a forem – skupinové práce, kooperace, respektování, aktivní učení, atd. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje mimo jiné na průřezová témata a činnostní učení.

Díky sponzorským darům a vstřícnosti některých partnerů, kteří se školou spolupracují mohla být rozšířena další – multimediální učebna a zakoupeny další pomůcky.

Ke konci školního roku bylo v provozu 95 počítačů pro žáky školy. Do školní družiny

byly dány počítače, které mohou žáci využívat k relaxaci a zábavné činnosti i jako nástroj motivační.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok se pedagogové vzdělávali a rozšiřovali si vědomosti v kurzech a na seminářích pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání Praha, pracoviště Pardubice a Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice. I v příštím školním roce budeme nabízených služeb určitě využívat.

Ředitelka školy:

Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství, Typologie osobnosti, Vzdělávací kurz – Výkonný management (po celý školní rok)

Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň:

Výchova k udržitelnému způsobu života, Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce

Zástupkyně ředitelky pro II. stupeň:

Výchova k udržitelnému způsobu života Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce.

Učitelé se zúčastnili kurzů a jednodenních seminářů:

- Logopedická prevence – proškolení logopedických asistentek, které využijí nabytých znalostí k práci se žáky vyžadujícími specifickou péči
- Metodici ICT
- Klima třídy
- Interaktivní tabule
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Přírodovědná gramotnost
- Semináře k výuce jazyků
- SMART Klub – krajská konference o podpoře interaktivní výuky.
- Ochrana člověka za mimořádných situací
- Žákovský parlament

Využívali jsme seminářů spolufinancovaných z ESF a státního rozpočtu ČR, kdy účast byla zcela zdarma přímo v naší škole pro celý sbor, nebo ve školách v okolí. Dále byly hrazeny přímo z EU – Peníze školám a ONIV.

Jedna pedagožka byla na studijním krátkodobém pobytu v Anglii.

Pro celý pedagogický sbor byl zajištěn a uskutečněn seminář „Rozvoj a růst s enneagramem“.

Celkové náklady na DVPP v roce 2013 činily 88 460,-- Kč.

7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Výchovná poradkyně – vzdělávací program – vzdělává se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se Burzy středních škol v České Třebové.

Metodici prevence – vzdělávají se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se kurzů a setkání metodiků v Bělči nad Orlicí pořádaných PPP Ústí nad Orlicí. Využívají i nabídek jiného kraje.

Učitelé Aj – průběžné vzdělávání z nabídky NIDV Praha, pracoviště Pardubice, CCV Pardubice.

Koordinátor ŠVP – obě zástupkyně sledují všechny změny, které se promítají do ŠVP.

Koordinátor EVVO – dvě pedagožky splňují kvalifikaci, účastní se seminářů v daném tématu.

Metodik ICT – tři pedagogové splňují kvalifikaci, nabízené další vzdělávání využívají.

8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání byla představována projektem Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji, kterého se zúčastnili žáci 8. ročníku. Bude pokračovat i v příštím školním roce.

Dále je škola zapojena v projektech, které učitelům pomáhají získávat materiály k průřezovým tématům, kde žáci získávají potřebné kompetence.

- Technohrátky - projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje
- Chodím do práce v Pardubickém kraji - organizuje Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje
- PRÁVO PRO KAŽDÉHO – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto
- M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- NÁŠ ROK S PŘÍRODOU - projekt EVVO
- PODÍVEJ, JAK JE TU KRÁSNE-
- Celé Česko čte dětem – účastní se i školní družina
- Projekt PK – chemie
- Projekt Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji
- Projekt Zdravé zuby – s praktickým nácvikem zubní hygienistky
- Projekt Ovoce do škol (dodavatel Šumperk)
- Projekt Školní mléko (dodavatel Hlinsko)
- Urzon kanadský

9. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Žádost na EU – Peníze školám, Inovace ve vzdělávání byla podána 2. 12. 2010 na MŠMT s realizací projektu od 1. 6. 2011 v částce 3.111.858,-- Kč. Tato částka byla využita na vybavení školy technikou. Byly zakoupeny PC a interaktivní tabule do odborných učeben na obou stupních školy. Pedagogům byly zakoupeny notebooky, které využívají na přípravu a výuku.

Projekt byl 5. monitorovací zprávou ukončen v listopadu 2013.

10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Od 1. 1. 2012 není ve škole registrována ZO ČMOS.

Čerpání FKSP – systém byl zachován, pouze se upravuje a aktualizuje dle potřeby a finančních možností školy.

Pedagogický sbor je průběžně informován na poradách:

- o finančních prostředcích školy – rozpočty MŠMT a zřizovatele
- o záměrech vedení školy a personálním zabezpečení školy
- o aprobovanosti učitelů
- o legislativě BOZP (zaměstnanci jsou ze zákona proškolení, je dodržován Zákoník práce).

SRPŠ:

- pořádání letního tábora
- finanční příspěvky na dopravu a akce školy
- zakoupení pomůcek, tech. vybavení, organizace her, ...

Finanční příspěvky se týkají veškeré dopravy žáků na soutěže (vědomostní i sportovní) a olympiády. Jsou to příspěvky na autobus – dopravu celých tříd – ročníků (exkurze, lyžařský výcvik, divadlo...), příspěvek žákům na školu v přírodě. Byly zakoupeny CD přehrávače, knihy do žákovské knihovny, dataprojektory.

Školská rada:

- jednání probíhala u ředitelky školy, řešily se konkrétní problémy
- schválení školního řádu, pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání a výroční zprávy, úpravy ŠVP, standardy
- doporučení postupu při opravách ve škole
- doporučení při sestavování rozpočtu školy
- p. radní města a p. zastupitel podporují opravy ve škole, připomínky vedení školy předávají zřizovateli, mají zájem o informace o chodu a dění ve škole

Členové ŠR se zúčastňují akcí pořádaných školou (vánoční jarmark, akademie, slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku).

Se všemi partnery probíhalo jednání v přátelské tvůrčí atmosféře a došlo vždy ke shodě.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence, který vystudoval specializační studium pro metodika prevence.

Do plánu školy je zapracována oblast prevence – kurzy, přednášky, filmová představení. Tato témata se prolínají v jednotlivých předmětech, jsou jim přímo věnována některá průřezová témata.

Vyhodnocení prevence pro školní rok 2013 – 2014 na základě plánu:

1. Měsíc září - Třídní učitelé se žáky prodiskutovali téma šikany a ohrožení dětí během cesty do a ze školy, seznámili je se školním řádem, zajistili podpis rodičů souhlasu s testováním na OPL v případě podezření. (1. ročník a nově příchozí žáci), probírala a procvičovala se výuka dopravní výchovy 4. a 5. ročníky. Byly zařazeny přednášky „Právo pro každého“ do výuky 8. a 9. ročníků v předmětech Vko a Vkz ve spolupráci s OSPODem a Městskou policií. Na I. stupni v 5. ročníku v rámci hodin přírodopisu byla probírána témata spojená s člověkem – člověk a zdraví, nemoci, sexuální výchova, zdravé zuby
2. Měsíc říjen – Žáci absolvovali Cyklisticko – turistický kurz 8. ročníků – ekologické aktivity, přednáška bezpečně na kole a zdravý životní styl, důraz na spolupráci žáků v kolektivu.
3. Měsíce listopad – prosinec
Prevence šikany byla probírána v hodinách Vko, Vkz.
Přednášky Policie ČR pro I. stupeň. (1. – 3. třída) – (Ajaxův zápisník), Go program IX. B byly uskutečněny.
4. Měsíc leden – Při LVZ pro žáky 7. ročníku byla provedena přednáška „Doping ve sportu“.
5. Měsíc březen – Pro žáky 6. – 8. ročníků připravila a provedla přednášku Policie ČR.
6. Měsíc duben – V jednotlivých předmětech - Rodinná a občanská výchova, přírodopis, člověk a jeho svět, člověk a zdraví, člověk a příroda, Vko a Vkz (problematika kouření, drog, kriminality, sociálně patologické jevy) a v mezipředmětových vztazích učitelé učili tuto problematiku, kdy čerpali témata rozdělená do jednotlivých ročníků z Malé policejní akademie a s pomocí výukových filmů. Předmět Informatika – žáky seznámil s nebezpečím spojeným při používání internetu (kyberšikana).
Na I. stupni proběhl – Den proti kouření.
7. Měsíc květen – Pro žáky 9. ročníku byl připraven Vodácko - turistický kurz, kde byl kladen důraz na prevenci drogové závislosti, komunikaci mezi žáky, žáků s učiteli, ve společnosti.
8. Měsíc červen – Sportovní atletické závody „Školympiáda“ s podtitulem drogy na stadion nepatří, se stala oslavou sportu s účastí co největšího počtu žáků naší školy a škol z okolí.
9. Žáci mohli využívat volný čas v dalších aktivitách:
 - zájmové kroužky, dopravní výchova, zdravotnický kroužek
 - nepovinné předměty
 - spolupráce s DDM, SRPŠ
 - dětský letní tábor pořádaný školou
 - výchovné koncerty, divadla, exkurze.
10. Celoročně metodici spolupracovali s kurátorem.
11. Vzdělávání učitelů, zejména výchovného poradce a metodika prevence, předávání poznatků ostatním učitelům – patří mezi témata, ve kterých se budou učitelé dále vzdělávat.

Při řešení problémů zasedala komise ve složení – metodici prevence, výchovné poradkyně, třídní učitel, vedení školy, zákonný zástupce žáka a zaměstnanec MěÚ Vysoké Mýto –

sociální odbor (nejčastěji kurátor pro děti a mládež).

Z jednání je proveden zápis a doporučení dalšího postupu. V uplynulém školním roce se řešilo: chování mezi spolužáky, chování celého kolektivu, sklony k rasismu a nenávisti.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracovala s Domem dětí Mikádo, s Městskou knihovnou, s Městskou galerií, se ZUŠ, s Muzeem, s místními organizacemi (ochránci přírody, hasiči, divadelní soubor, Městská policie, Automotoklub,)
Akce školy	<ul style="list-style-type: none">• Burza středních škol a učilišť (pro žáky 9. ročníku)• Celé Česko čte dětem• Cykloturistický kurz (8. ročník)• Dějepisná exkurze – Praha (2. stupeň)• Dějepisná exkurze – Všestary (6. ročník)• Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost• Den Země s aktivní účastí na náměstí Přemysla Otakara (sběr plastových kelímků, hliníku)• Divadelní představení v Hradci Králové (pro žáky II. stupně)• Dopravní soutěž (1. i 2. stupeň)• Sportovní den – ke Dni dětí s účastí žáků na náměstí• Klokánek – matematická soutěž• Koncerty a besídky pro rodiče• Konverzační soutěž v Aj• Letní tábor v Chotěvicích – rekreační zařízení Sv. Kateřina (pro žáky 1. – 9. ročníků)• Literární exkurze – Litomyšl (9. ročník)• Lyžařský výcvik 7. ročníku v Krkonoších• Mc Donald's Cup – fotbalová soutěž (1. – 5. ročník)• Mikulášská nadílka (pro děti v ŠD a MŠ)• Návštěva budoucích prvňáčků z mateřských škol• Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě a beseda se spisovatelem a ilustrátorem• Olympiády v českém jazyce, dějepise, zeměpise, přírodopisu <p>Poznávání přírodnin (pro žáky 1. i 2. stupně) Přednášky k prohloubení informací o zabránění šíření rizikových jevů Přespolní běh „Údolím J. A. Komenského“ v Brandýse nad Orlicí Pythagoriáda</p>

	<p>Recitační soutěž v Ústí nad Orlicí (1. i 2. stupeň) Soutěž mladých historiků Soutěž o nejzručnějšího šestáka Soutěž v poznávání živočichů Soutěž zdravotních hlídek v Ústí nad Orlicí (1. i 2. stupeň) Sportovní dopoledne – „O pohár ředitele SPoŠ“ v míčových hrách (pro žáky 8. ročníků) Školympiáda – atletické soutěže pro žáky z Vysokého Mýta a okolí Testy ČŠI Turnaj ve vybíjené (pro žáky 4. – 5. ročníků) Vánoční jarmark Vodácký kurz (9. ročník) Vyřazování žáků 9. ročníku – společně s rodiči a zástupci Města Vysokého Mýta Vystoupení žáků na veřejnosti (zpěv, tanec, recitace) – státní svátky, kulturní a sportovní akce Zdatné děti (pro žáky 6. ročníků) Zdravé zuby (1. stupeň)</p> <p>Školní družina pořádala tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čarodějný slet • Čertování • Horákotéka • Maškarní karneval • Mikulášská nadílka
Zájmové útvary	<p>1. stupeň Mladý zdravotník (5. ročník) Pohybová výchova (4. – 5. ročník)</p> <p>2. stupeň Hudebně - pohybová výchova Mladý zdravotník</p> <p>ŠD Anglický jazyk Dopravní kroužek Počítače Přírodověda Sportovní hry Taneční kroužek Výtvarný kroužek Turistika Šikovné ruce</p>
Akce k prevenci rizikových jevů	akce viz Minimální preventivní program: Beseda s Policií ČR, Adaptační kurz 6. Tříd.
Akce k environmentální výchově (EVVO)	Všech nabízených soutěží a akcí se škola zúčastnila, p. učitelky byly na krajské konferenci Enviromentální

výchova.

Září 2013:

Na základě provedené analýzy stavu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty byl vypracován Školní plán EVVO. Součástí tohoto plánu byl také celoroční projekt prvního stupně „Náš rok s přírodou“, zaměřený na mezipředmětové vztahy na prvním stupni ZŠ. Dále jsme využili výstavu hub v muzeu, 4. ročníky podnikly exkurzi do Nasavrk a 5. ročníky do Hradce Králové, kde navštívily Hvězdárnu a unikátní vodní elektrárnu Hučák. Poslední týden v září se uskutečnila v Nekoři Škola v přírodě pro žáky 3. tříd.

Říjen 2013:

9. ročníky podnikly exkurzi do elektrárny Dlouhé stráně, 8. ročníky absolvovaly cyklisticko – turistický kurz v Bělči nad Orlicí.

6. ročníky stmelily kolektiv na adaptačním kurzu ve Zderazi, na 2. stupni se uskutečnila podzimní soutěž v poznávání přírodnin.

Listopad 2013:

V listopadu se ve školní družině v rámci „měsíce dýní“ uskutečnily Halloweenské slavnosti, dále žáci 1. i 2. stupně vysazovali stromy ve spolupráci s odborem životního prostředí MěÚ Vysoké Mýto.

Prosinec 2013:

Hlavním tématem tohoto měsíce byl Vánoční jarmark, zpracování přírodních materiálů a druhotných surovin. V tomto měsíci proběhl pravidelný sběr papíru na 1. a 2. stupni. Dále proběhl sběr víček od PET lahví, jehož výtěžek byl věnován na charitativní účely. Další charitativní akcí byla sbírka na hiporehabilitaci, výtěžek činil 1000,- Kč. Tradice a zvyky byly připomínány také při Čertování, návštěvách Vánočního jarmarku v muzeu a vánočních besídkách. Na prvním stupni probíhal v rámci celoročního projektu „měsíc ryb“ – žáci pozorovali živé kapry na vycházkách a zpestřili výrobky vánočního jarmarku.

Leden 2014:

V rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu se na prvním stupni uskutečnil projekt Zdravé zuby. Žáci 1. stupně také navštívili výstavu v muzeu a školní družina sportovala na Bučkově kopci. V rámci celoročního projektu probíhal na 1. stupni „měsíc ptáků“.

Únor 2014:

Tento měsíc pokračoval sběr víček od PET lahví. Dále se

	<p>žáci pravidelně seznamovali se zásadami správného zacházení s odpadovými surovinami, tříděním odpadů. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na tříděný odpad, žáci označili vypínače osvětlení ve třídách pro úsporu elektrické energie. Na škole pracoval EKOTÝM, složený ze žáků 8. ročníků. Na prvním stupni probíhal „měsíc papíru“.</p> <p>Březen 2014: Krásu zasněžených Krkonoš poznávali žáci 7. ročníku na lyžařském výcviku. Ve 3. třídách se uskutečnil projektový den Velikonoce. Na prvním stupni probíhal „měsíc mláďat“.</p> <p>Duben 2014: V rámci „měsíce Země“ žáci naší školy sbírali papír, hliník, plastové kelímky. Aktivně se zapojili do organizování Dne Země na Náměstí Přemysla Otakara II. ve Vysokém Mýtě. Na prvním stupni se uskutečnila soutěž v poznávání přírodnin. Tradice byly připomenuty na Sletu čarodějnic ve školní družině, žáci 9. tříd absolvovali turisticko - vodácký kurz. Pro žáky naší školy i pro školy v okolí byl vyhlášen 1. ročník výtvarné soutěže se zaměřením na EVVO pod názvem „Voda, voděnka...“.</p> <p>Květen 2014: Žáci 7. ročníků absolvovali exkurze do Slatiňan a Chrudimi, žáci 6. ročníků navštívili Všestary a Holice.</p> <p>Červen 2014: Největší společnou akcí byla Školympiáda, která již tradičně proběhla na městském stadioně za účasti zahraničních hostů z Korbachu a Ozorkowa. Na prvním stupni probíhal „měsíc louky“.</p>
--	---

12.2 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Místní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Republikové Kolo
Dějepisná olympiáda	x	x		
Konverzační soutěž v něm. jazyce	x			
Český jazyk – J.A. Komenský	x	x	x	
Matematická klokan (4. – 5. ročník)	x	x		
Nejlepší přírodovědec (6. ročník)	x			
Olympiáda v anglickém jazyce	x	x	x	
Olympiáda v českém jazyce	x	x		
Poznávání hub a přírodnin (II. st.)	x			
Přírodovědná soutěž (I. i stupeň)	x			
Pythagoriáda (6. – 7., 8. ročník)	x	x		

Recitační a pěvecká soutěž v aj „E.A. POE' s Raven“	x	x	2x 1. místo 2x 3. místo	
Recitační soutěž	x	x	x	
Literární soutěž „Komenský a my“	x	x	x	x
Hlídky mladých zdravotníků 1. st.	x	4.místo		
Hlídky mladých zdravotníků 2. st.	x	4.místo		
Zeměpisná olympiáda	x	x		
Fyzikální olympiáda	x	x		
Sudoku	x	x		
Dějepisná soutěž – Pernštejnské Pardubice	x	x	x	

Soutěž ve sběru obalového hliníku	IV. A – 2. místo, III. A – 3. místo
-----------------------------------	-------------------------------------

12.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Umístění
Atletický čtyřboj (1. – 5. ročník)	Účast, nejvíce bodů získali ž. 2. ročníku
Dopravní soutěž mladých cyklistů	účast v oblastním kole 1. i 2. stupeň
Zátokova štafeta (1. – 5. ročník)	1x1.místo, 1x 2. místo
Šplh (4. – 5. ročník)	místní kolo
McDonald's CUP (1. – 3. ročník)	okreskové kolo – 1. místo okresní kolo – 1. místo
McDonald's CUP (4. – 5. ročník)	okreskové kolo – 1. místo okresní kolo – 2. místo krajské finále – 4. místo
OVOV (7. ročník)	okresní kolo
Vybíjená (4. ročník)	okresní kolo - 4. místo
Halová kopaná	okresní kolo – 3. místo
Florbal	místní kolo
Plavání	krajské kolo
Přespolní běh J. A. Komenského	1x 2. místo, 1x umístění do 10. místa (zúčastnilo se 19 žáků 1. stupně)
Turnaj o pohár ředitele podnikatelské školy	2.místo
Cyklistické závody	4x 1. místo, 2x 2. místo, 2x 3. místo

12.4 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou součástí strategického plánování školy je i propojení se širší veřejností. Vystupování žáků školy při vzpomínkových akcích a významných událostech ve městě se stalo již tradicí, zřizovatel naší školu pravidelně oslovuje a my jsme si tento úkol již zařadili do plánu školy, kde vybraní učitelé připravují se svými žáky hudební – pěvecké, orchestrální skladby, recitační a mluvené pásmo. Jedná se o státní svátky a pietní akty u památných míst. Žáci vystupovali také na náměstí na Kujebáckém jarmarku a ostatních akcích města.

Zákonným zástupců žáků a veřejnosti dáváme na vědomí všechny zajímavosti a úspěchy našich žáků a školy. Pravidelně posíláme do místního Vysokomýtského zpravodaje aktuální příspěvky, na webových stránkách školy jsou aktualizovány všechny novinky. Informace posíláme také do oblastního tisku TRS.

Všechny děti se rády prezentují svým uměním, svými úspěchy. Besídky tříd, zejména nižších ročníků, se staly již běžnou činností, kterou žáci se svými učiteli připravují. Vystupují nejenom s programem v českém jazyce, ale mají program i v jazyce anglickém.

Cizí jazyk a jeho výuku učitelé zpestřují svým žákům projekty a soutěži – výtvarné, hudební („karaoke“). Velmi úspěšní byli i v recitační a pěvecké soutěži v anglickém jazyce v Pardubicích. Kromě výborného umístění byla jedné žákyni udělena zvláštní cena poroty.

Den otevřených dveří není jenom pro rodiče současných žáků, ale i žáků budoucích a pro celou veřejnost. Ta je také zvána na tradiční VÁNOČNÍ JARMARK, který ve městě získal příjemný ohlas. Vlastní výrobky, které zdobí vánoční stůl dělají radost nejenom účastníkům jarmarku, kde si je zakoupí, ale také našim spoluobčanům z penzionu pro seniory, kterým žáci ještě zpestří předvánoční čas kulturním vystoupením. Na jarmark jsou zvány všechny mateřské školy města, které pozvání vždy přijímají. Tyto děti si v pracovních dílnách vyrobí svůj dárek, zhlédnou divadelní nebo filmové představení, pohrají si v tělocvičně a ke svačince dostanou malou sladkost vyrobenou našimi žáky. Na jarmark zveme též svoje bývalé kolegy, kteří jsou již na zaslouženém odpočinku.

Velkou akcí u příležitosti Dne matek byla „Akademie“. Žáci si se svými učiteli připravili a nacvičili pestrá vystoupení. Šemberovo divadlo navštívilo 680 příznivců naší školy, aby shlédli vystoupení 425 žáků školy.

Letní tábor pod hlavičkou SRPŠ při naší škole, letos již 20., je také velice kladně hodnocen a každý rok je vždy naplněn (letos 114 dětí). Osm dní strávených v údolí nedaleko Hostinného nám dává příležitost poznat děti i jinak, než je běžné ve školním prostředí.

Za přítomnosti rodičů, zástupců Města Vysoké Mýto, školské rady, SRPŠ i veřejnosti se stalo již tradicí vyřazování žáků 9. ročníku - „šerpování“. Za krásného slunečného počasí jsme se rozloučili s našimi žáky na školním hřišti. Hudebním i slovním vystoupením přispěli ke slavnostní atmosféře všichni zúčastnění.

Partnerská města Korbach a Ozorkow se zařadila mezi hosty Školympiády. Přijeli žáci v doprovodu svých učitelů ze sportovních tříd. Akce se jim líbila, žáci získali několik medailí. a těší se na příští rok na naše další pozvání.

13. Kontroly a inspekce

13.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Ve dnech 22. – 24. 4. 2014 a 28. – 30. 4. 2014.

Inspekční tým navštívil 35 vyučovacích hodin, provedl kontrolu veškeré pedagogické dokumentace, kontrolu personální dokumentace pedagogických i nepedagogických pracovníků, přehledy výchovně vzdělávací práce, ŠVP, vnitřní řády školy,.....

Závěr:

Silné stránky školy:

- vysoká míra kvalifikovanosti pedagogického sboru
- systematická činnost ředitelky školy v oblasti profesního rozvoje pedagogů
- zapojení do společenského života města
- následná práce ředitelky školy a metodických orgánů s výsledky vzdělávání žáků

Rezervy školy:

- v podmínkách pro realizaci tělesné výchovy
- v prostředí budovy školní družiny
- v některých hodinách na 2. stupni chyběly aktivizující metody a formy práce

Doporučení:

- pro celý sbor uspořádat vzdělávací akci zaměřenou na aktivní učení a sebehodnocení žáků

V porovnání se závěry předešlé inspekční činnosti lze konstatovat pozitivní vývoj.

Při kontrole dodržování vybraných ustanovení školského zákona a veřejnosprávní kontrole nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení právních předpisů.

13.2 Údaje o výsledcích kontrol provedených ve škole

Dne 14. června 2014 byla provedena kontrola dle zákona č. 320/2001 Sb. – finanční kontrola veřejných prostředků – Ing. Karel Ondrášek. Nebyla uložena žádná nápravná opatření, pouze doporučení, drobné nedostatky byly projednány ústně a byly ještě v den kontroly odstraněny.

Dne 9. 6 2014 byla zaměstnanci Krajské hygienické stanice v Pardubicích provedena kontrola ve školní jídelně – výdejně.

Závěr kontroly - bez závad.

14. Granty a dotace

Škola se snažila získat finanční prostředky i z jiných zdrojů a podala žádosti o granty na Město Vysoké Mýto. Bylo jí schváleno a zasláno 61.720,-- Kč na projekty:

Školympiáda, Dětská laboratoř, Přijď mezi nás, Partneři i soupeři, Děti nejen dětem, Mámo, táto,

pojď si hrát.

Po finanční stránce se jedná o účetní rok 2013.

15. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2013

PŘÍJMY

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT	
- mzdy	14156000,-- Kč
- OON	33000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	5518000,-- Kč
celkem	19707000,-- Kč
2) Účelové dotace MŠMT	
- hustota a specifikace	0,-- Kč
- školní vybavení pro žáky 1. ročníku	0,-- Kč
- posílení platové úrovně pedagog. prac. s VŠ vzděl.	0,-- Kč
- EU peníze školám	360928,-- Kč
Celkem	360928,-- Kč
3) Město Vysoké Mýto	
- neinvestiční příspěvek na provoz	3803920,-- Kč
- zúčtování fondů	22042,19 Kč
- ostatní příjmy	500547,21 Kč
Celkem	4326509,40 Kč
PŘÍJMY CELKEM	24394437,40 Kč

VÝDAJE

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT	
- mzdy	14156000,-- Kč
- OON	33000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	5518000,-- Kč
celkem	19707000,-- Kč
2) Účelová dotace MŠMT	
- hustota a specifika	0,-- Kč
- školní vybavení pro žáky 1.ročníku	0,-- Kč
- posílení platové úrovně pedagog. prac. s VŠ vzděl.	0,-- Kč
- EU peníze školám	360928,-- Kč
celkem	360928,-- Kč
3) Město Vysoké Mýto	
- neinvestiční příspěvek na provoz	4187400,40 Kč
celkem	4187400,40 Kč
VÝDAJE CELKEM	24255328,40 Kč

INVESTICE

Investice v roce 2013 nebyly.

Rada města Vysokého Mýta na svém jednání dne 28. 05. 2014 usnesením č. 547/14 schválila výsledek hospodaření k 31.12.2013 zisk ve výši 139109,00 Kč.

16. Závěr

Školní rok 2013/2014 patřil k dalším běžným rokům pro školní praxi. Naplánované akce byly uskutečněny, ty které realizovány nebyly, mají svoje zdůvodnění – akce se nakonala pro nepřízeň počasí nebo pro malý počet přihlášených účastníků. Jinak byl plán školy splněn. Pokračovali jsme i v tomto roce v účasti několika projektů:

1.

„Podpora přirovnání Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Naše škola je partnerem ISŠT Vysoké Mýto.“

2. „**Technohrátky**“ - projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje.

3. „ **Chodím do práce v Pardubickém kraji**“ - organizuje Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

4. „ Právo pro každého“ – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto.

Dále jsme zapojeni do projektů – Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé zuby. Spolupracujeme se ZOO Praha, kde několik let máme svoje zvířátko „URZONA KANADSKÉHO“. Každý školní rok dostáváme volné vstupenky na návštěvu ZOO Praha, učitelé této akce využívají a se svými třídami do ZOO jezdí.

Žáci dosahovali velmi dobrých výsledků a výkonů v soutěžích a olympiádách, všichni se snažili, aby dobře svoji školu reprezentovali. Byli úspěšní ve sportovních soutěžích, ale uspěli i vědomostních testech a úkolech.

Projekt EU – Peníze školám byl ukončen v listopadu 2013.

Zvýšená kontrolní činnost vedení školy a zaměření se na dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví se nám podařilo snížit počet školních úrazů (školní rok 2010/2011 bylo 63, v roce 2011/2012 bylo 56, v roce 2012/2013 bylo 47 a v uplynulém školním roce 34).

Jako každý rok můžeme konstatovat, že některé úrazy jsou zbytečné, dalo se jim předjít. Impulsivní chování žáků a jejich neadekvátní reakce a obrana je mnohdy jejich příčinou. Někdy se jedná jen o drobnosti jako je uhození, naražení,..., kdy za tři, čtyři dny je vše v pořádku, ale protože jsme povinni úrazovost sledovat, pak tato lehká zranění zvyšují celkový počet úrazů. Jsme ale rádi, že celkový počet úrazů klesá.

Spolupráce se SRPŠ, ŠKOLSKOU RADOU a ostatními organizacemi města je na velmi dobré partnerské úrovni.

Výsledky práce z činností, které máme jako doplňující programy – adaptační kurz, cykloturistický kurz, lyžařský výcvikový zájezd, turisticko - vodácký kurz, a reakce žáků a jejich rodičů, nás utvrzují v tom, že máme v těchto akcích pokračovat. Vlastní zabezpečení je ze strany školy a učitelů velice náročné, ale je pro žáky přínosem. Velmi kladně byl hodnocen i zájezd do Anglie, pro žáky 2. stupně, který se uskutečnil v měsíci červnu. Další plánujeme zase za 2 roky.

Žáci 1. stupně si pod vedením pedagogů vytvářeli školní časopis Javorníček. Seznamovali své spolužáky s děním ve škole, řešili kvízové úkoly, hádanky, přiblížili nám aktuálně svátky a výročí a k nim se vztahující zvyky a pranostiky. Sami si dělali rozhovory s učiteli, s úspěšnými sportovci školy nebo s účastníky vědomostních soutěží. Podařilo se namotivovat i žáky 2. stupně, kteří vytvářejí svůj časopis „ Za pět minut osm“.

V květnu se nám po několika letech podařilo založit Žákovský parlament“. Byly proškoleny dvě p. učitelky, které se žáky systematicky pracují. Předpokládáme, že se žáci postupně zapojí do chodu školy a budeme vzájemně komunikovat. Chtěli bychom, aby se žáci sami zapojili do akcí a činností ve škole, aby sami navrhli a dali podněty jak vylepšovat prostředí školy, ale zároveň, jak ho v pěkném stavu také udržet.

Škola bylo Portálem „Pro školy.cz“ uděleno označení AKTIVNÍ ŠKOLA na období školního roku 2014/2015.

Škola učila podle ŠVP ve všech devíti ročnících. Na základě vyhlášek a legislativy byly provedeny některé změny a úpravy v ŠVP. Praxí zjišťujeme, že je stále co vylepšovat, známe svoje slabá místa a budeme na nich společně pracovat. Snažili jsme se učit tak, aby byly splněny cíle ŠVP – výstupy, aby žáci získali potřebné kompetence. K tomu směřovaly i výše uvedené doprovodné akce, byla probírána průřezová témata. ŠVP budeme opět aktualizovat dle vyhlášek a pokynů MŠMT.

V měsíci květnu byla provedena výměna všech oken a hlavních dveří v budově školní družiny – v Horákově vile. Přestože práce byly prováděny za plného provozu školy, podařilo se vše vyřešit ke spokojenosti všech zúčastněných stran. Jsme rádi, že zřizovatel tuto akci zajistil a investoval.

Během hlavních prázdnin byly řešeny drobné opravy ve všech třech budovách, vymalovány byly některé třídy, šatny, jídelna s výdejnou, sociální zařízení. Ve třech třídách pro budoucí prvňáčky bylo zrekonstruováno osvětlení, na kterém se konci školního roku objevily závady a muselo být opraveno. Vlivem nepříznivých povětrnostních podmínek docházelo k zatékání okny ve vestavbě i některými okny hlavní budovy. Proto v posledním prázdninovém týdnu byla zřizovatelem zajištěna výměna šesti střešních oken kmenové třídy ve vestavbě.

Do návrhu rozpočtu pro příští rok jsou na základě jednání s firmou Stating, uvedeny požadavky dle priorit a věříme, že je zřizovatel bude postupně řešit. Jsme si vědomi toho, že v době ekonomické krize zřizovatel řeší problémy, které na našich školních budovách postupem času vznikají, že plánuje opravy a rekonstrukce a velice si toho vážíme.

Školní rok 2013/2014 můžeme hodnotit jako úspěšný. Poděkování a uznání patří všem zaměstnancům školy za dobře odvedenou práci a za svůj volný čas věnovaný dalším aktivitám školy nad rámec svých povinností.

Ve Vysokém Mýtě dne 26. září 2014

Mgr. Soňa Teplá
ředitelka školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 7. října 2014.

Příloha:

Přehled zkratk:

MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŠVP	Školní vzdělávací program
RVP	Rámový vzdělávací program
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
ZO ČMOS	Základní organizace Českomoravského odborového svazu
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
OON	Ostatní osobní náklady
ESF	Evropský sociální fond
EV	Enviromentální výchova
ICT	Počítače – pro správce učebny
EU – Peníze školám	Projekt MŠMT
NIQES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
OVOV	Odznam všestrannosti olympijských vítězů
PISA	Program pro mezinárodní hodnocení žáků
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
EVVO	Enviromentální výchova
OPL	Omamné psychotropní látky
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
LVZ	Lyžařský výcvikový zájezd
DM	Dům dětí MIKÁDO
SCIO	Společnost pro testování
OSVZ	Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SZŠ	Speciální základní škola
ČŠI	Česká školní inspekce
NTB	Notebook