

Základní škola Vysoké Mýto, Javornického
Litomyšlské Předměstí, Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto

název školy	<i>Základní škola Vysoké Mýto, Javornického</i>
adresa školy	<i>Litomyšlské Předměstí Javornického 2 566 01 Vysoké Mýto</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>49317032</i>
IZO	<i>049317032</i>
identifikátor školy	<i>600 104 281</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Soňa Teplá zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Jindřiška Kloudová</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 424 310, 465 424 839 e-mail: zsvmjav@seznam.cz www.vysoke-myto.cz/zsjavornickeho/</i>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2014/2015

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Vysoké Mýto</i>
adresa zřizovatele	<i>B. Smetany 92, 566 32 Vysoké Mýto</i>
Kontakt	<i>tel.: 465 466 124 fax: 465 466 124 e-mail: starosta@vysoke-myto.cz</i>

1.3 Součásti školy

Základní škola	kapacita 840
Školní družina	kapacita 180
Školní jídelna – výdejna	kapacita není uvedena

1.4 Základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd / oddělení</i>	<i>Počet žáků / dětí</i>	<i>Počet žáků / dětí na třídu / oddělení</i>
1. stupeň ZŠ	15	341	22,73
2. stupeň ZŠ	10	254	25,4
Celkem	25	595	23,8
Školní družina	6	180	30,00
Školní jídelna – výdejna	x	545	X

Komentář:

Počet žáků 595 je shodný se zahajovacím výkazem k 30. 9. 2014, plus 6 žáků plní školní docházku jiným způsobem, § 38.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	počet	112
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace		0
Počet odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace		0
Počet soudních rozsudků ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace		0
Počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace		0
Telefonických dotazů	79	
Elektronickou poštou	21	
Osobní účast ve škole.....	12	
Žádosti o zaměstnání	23	

Komentář:

Obsahová šíře žádostí zahrnuje informace, které zasahují do celé oblasti školství.

Nejčastější dotazy se vztahovaly k tématům:

- Informace o školských předpisech – zákony, vyhlášky, nařízení vlády, právní výklady, směrnice, atd.
- Plnění povinné školní docházky – nástup do školy
- Zápis do 1. ročníku – odklad školní docházky, povinnost dostavit se k zápisu, nástup do školy v pěti letech dítěte, povinné doklady, druhý odklad
- Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky
- Plnění povinné školní docházky v zahraničí
- Informace k ochraně osobních údajů
- Informace druhým zákonným zástupcům v případě, nežijí-li ve společné domácnosti
- Střídavá rodinná péče
- Pěstounská péče
- Hodnocení žáků
- Informace ke školní družině – poplatky, osvobození od poplatků
- Školní stravování – systém objednávání a odhlašování obědů – možnost zneužití čipů
- Informace k řešení šikany – prevence sociálně patologických jevů
- Mobily žáků a jejich používání ve škole
- Informace k postupu jednání s pojišťovnou při úrazech a ztrátách
- Fungování školské rady a SRPŠ
- Financování akcí školy, účast žáků na těchto akcích
- Kopie dokladů – vysvědčení, potvrzení

Šest žádostí (dotazů) o informace byly charakteru osobního, bylo vysvětleno, že nespádají do oblasti vzdělávání ani do oblasti pracovně právních vztahů. Ve třech případech se jednalo o vydání druhopisu vysvědčení. Žádosti o informace jsou ve většině případů vyřízeny týž den – osobně, telefonicky, žádosti o kopie dokladů – druhopisy vysvědčení, ..., nejpozději do tří dnů.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Kmenové učebny, učebny	<p>Každá třída má svoji kmenovou učebnu.</p> <p>Na 1. st. je 8 kmenových tříd, využito 8 (1. ročník 4x, 2. ročník 3x, 3. ročník 1x), relaxační místnost s PC, malá učebna se 12 PC a interaktivní tabulí, kmenová místnost pro školní družinu. V budově 2. stupně je 7 tříd 1. st. (3. ročník 2x, 4. ročník 3x a 5. ročník 2x) - vestavba.</p> <p>Na 2. st. je 10 kmenových tříd, využito 11 (6. ročník 2x, 7. ročník 2x, 8. ročník 3x a 9. ročník 3x).</p>
Odborné pracovní	<p>1. stupeň</p> <p>K výuce je využívána učebna informatiky, hudebna, místnost školní družiny, učebna s interaktivní tabulí a počítači, která je využívána také jako učebna pro dělené hodiny.</p> <p>2. stupeň</p> <p>Škola má k dispozici odbornou učebnu fyziky a chemie, školní kuchyňku, učebnu šití, dílny, 2 učebny informatiky s připojením na internet, 2 hudebny, 2 jazykové učebny se sluchátky, knihovnu s interaktivní tabulí, multifunkční učebnu s interaktivní tabulí a 20 počítači s připojením na internet, učebnu pro předměty – vlastivědy, přírodovědy a společenských věd, tělocvičnu. K budově patří školní zahrada. Všechny odborné pracovní jsou plně využívány.</p>
Odpočinková činnost	<p>Na 1. st. je využívána menší školní zahrádka, školní družina využívá prostory tzv. Horákovy vily, kde jsou umístěni žáci 1. a 2. ročníku. K budově patří velká zahrada s pískovištěm, průlezkami, herní plocha s travnatým i pevným povrchem. V celé zahradě je dostatek zeleně – ovocné i okrasné stromy a keře. Tři dřevěné domečky slouží žákům ke skupinovým hrám nebo naopak k individuálním potřebám.</p>
Sportovní zařízení	<p>Tělocvična je v hlavní budově školy.</p> <p>Školní hřiště s umělým trávníkem a doskočištěm.</p>
Dílny a pozemky	<p>Dílnu využívají žáci 2. st., školní pozemek i žáci 3., 4. a 5. ročníku.</p>
Žákovský nábytek	<p>Dle finančních možností je postupně vyměňován nábytek – žákovské stoly a židle, aby byly splněny hygienické podmínky a normy. Nakupují se výškově stavitelné židle a stoly, ve třídách, kde je starší vybavení zabezpečuje doplnění nebo výměnou tř. učitel/ka židle a stoly odpovídající výšce žáka, který v ní bude sedět. Do školní družiny byly zakoupeny stolky a židle. MěÚ nabídl použitý starší nábytek a škola ho využila do jednotlivých tříd. Do tří kmenových tříd byl zakoupen nábytek, skříňové sestavy, nový.</p>
Vybavení k výuce	<p>Postupně obměňujeme nefunkční a zastaralé pomůcky. Nakupujeme pomůcky dle požadavků vedoucích předmětových komisí a dle hygienických norem. Jsou to zejména učebnice, které jako partnerská škola společnosti Fraus používáme k výuce i při práci s interaktivní tabulí, nové zeměpisné a dějepisné mapy i příruční, nástěnné obrazy, hudební pomůcky pro 1. st., vybavení do učebny chemie a fyziky, programy pro environmentální výchovu, pro výuku k prevenci sociálně patologických jevů (výuková DVD a CD,.....), pomůcky pro hudební výchovu, které využíváme i ke kulturním veřejným vystoupením (ozvučení).</p> <p>Sportovní nářadí v tělocvičnách podléhá každoroční revizi, je funkční. Podle potřeby jsou dokupovány nové tělovýchovné pomůcky, jsou to</p>

	<p>zejména míče, florbalové hokejky a míčky. Škola vlastní starší vybavení na zimní sporty – sjezdové lyže a běžky, které žákům zapůjčuje na lyžařské výcviky, protože má zájem, aby byl zájezd dostupný co největšímu počtu žáků.</p> <p>Do školní družiny doplňujeme stávající pomůcky a hračky novými didaktickými hrami a hračkami (koloběžky, míče, stavebnice, knihy, počítače). Jedná se zejména o spotřební materiál a věci, které se musí častým používáním obměňovat. Do jednoho oddělení byly zakoupeny také nové stolky a židle. V příštím roce plánujeme výměnu v dalším oddělení. Školní družina využívá i předplatné časopisu „Pastelka“, „Informatorium“, „Mateřídouška“, „Sluníčko“, které využívají vychovatelky i žáci.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Učebnice a učební texty mají doložku MŠMT.</p> <p>1. stupeň V prvním až třetím ročníku využíváme učebnic, textů, pracovních sešitů nejvíce z nakladatelství Studio 1 + 1 a ve čtvrtém a pátém ročníku pak nakladatelství Nová škola, SPN.</p> <p>2. stupeň Se zakoupením interaktivních tabulí využíváme i nabízené výukové materiály a učebnice různých nakladatelství. Škola se stala partnerskou školou Nakladatelství Fraus a může využívat slev na zakoupení dalších výukových materiálů, na školení pro pedagogické pracovníky. Dále jsou zakoupeny učebnice z nakladatelství Fortuna, Prométheus a SPN. Zakoupený počet učebnic je dostačující pro všechny žáky. Učebnice postupně obměňujeme a řady doplňujeme. Učební texty, které jsou žákům předkládány, vždy naplňují zákon (ochrana autorských práv). Pro žáky i učitele je k dispozici žakovská a učitelská knihovna. Správkyně knihovny v nabízených hodinách umožní volný přístup k požadovaným textům i internetu, který je zde též zaveden. Žáci pracují s texty časopisu Aj, Nj. Knihy do knihovny kupuje a hradí, na základě předložených požadavků, SRPŠ. Učitelé dále používají vlastní materiály – šablony, které vytvářeli v projektu EU – Peníze školám. Byl zakoupen Kabinet moderního učitele – Datakabinet, který pomáhal učitelům v přípravě na hodiny a žákům k zajímavým činnostem.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben pomůckami	<p>Kabinety a odborné učebny se snažíme vybavovat dle požadavků učitelů a dle finančních možností školy. Vybavení odborných učeben je na úrovni odpovídající potřebám k plnění výukových programů.</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>1. stupeň V této budově je v učebně 15 počítačů s připojením na internet. V menší učebně je 12 starších počítačů, je zde též interaktivní tabule s připojením na internet, vyučující se zde se třídami střídají, využívá ji také ŠD. Dále mají televize s DVD přehrávači.</p> <p>2. stupeň Škola má dvě učebny výpočetní techniky. V původní učebně ICT je PC s připojením na internet, v multimediální učebně je 20 ks PC</p>

	(s připojením na internet WI-FI), interaktivní tabule a prostor na širší využití učebny (přednášky, soutěže...). V případě většího počtu žáků jsou zde i notebooky, se kterými mohou žáci pracovat. Maximálně je využívána učebna pro výuku společenských věd s interaktivní tabulí. Obměňují se i sluchátka a další části, aby výuka mohla probíhat na stále vyšší úrovni. Ve druhé jazykové učebně (se sluchátkem) zůstává 20 míst. Ve třetí učebně ICT (též s připojením na internet) je dataprojektor s plátnem (je z EU – Peníze školám). Škola vlastní celkem 4 interaktivní tabule s dataprojektorem a zvukovým zařízením. Učitelé byli proškoleni a seznámeni s činností a prací s touto pomůckou. Dalších 5 dataprojektorů je v učebně fyziky a chemie, ve 3 učebnách ICT a v učebně vlastivědy.
--	---

Přehled ICT ve škole:

Ve škole máme celkem: 4 učebny informatiky a dále 2 multimediální učebny, které jsou využívány nejen k výuce informatiky, ale i cizích jazyků a doplňkově i dalších předmětů. Vytíženost učeben je velmi vysoká, např. MMU na 2. stupni má vytíženost téměř 100 %. Využíváme výukové programy, které umožňují interaktivní výuku, zavádění nových forem práce a aktivit žáků.

	Skutečný stav PC k 30. 6. 2014
Počítačové učebny – žákovské stanice	112 + 5 NTB
Počítačové učebny – učitelské stanice	5 + 12
Ostatní učebny	4
Počet pracovních stanic používaných učiteli v ostatních učebnách	4
Počet pracovních stanic používaných žáky v ostatních učebnách	3
Počet žákovských pracovních stanic	82
NTB učitelé + vedení školy	33 + 3
Tablety učitelé + vedení školy	29 + 3
Sborovna, kabinety, vedení školy, kancelář	14

- prezentační technika: 6 dataprojektorů/4 interaktivní tabule SMART BOARD
- pracovní prostředí žáka v PC učebně: Windows XP/Windows 7, MS Office 2003/2010, Internet, výukové programy – např. Terasoft, Didakta, Fraus
- pracovní prostředí učitele: Windows XP/Windows 7, MS Office 2003/2010, Internet, výukové programy.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2005
---------------	------------

Počet členů školské rady	6
Členové	<u>Za zřizovatele:</u> Mgr. Blanka Kysilková MUDr. Jiřina Šafrová <u>Za zákonné zástupce žáků:</u> Mgr. Karolína Páchová p. Jiří Vokál <u>Za pedagogický sbor:</u> Mgr. Lenka Lněničková Mgr. Roman Pospíšil

Komentář:

V dubnu 2015 se po třech letech konaly volby do ŠR. Změna nastala u zástupců za zřizovatele (1 členka) a u zákonných zástupců žáků (1 členka).

Školská rada se scházela na požádání ředitelky školy (2x – 3x ročně), pomáhala se zabezpečením provozu, plnila úkoly vyplývající ze zákona.

Paní radní bezodkladně informuje zřizovatele o potřebách a nutnostech školy, pomohla s rychlejším posunem některých informací a činností. Zúčastňovala se akcí školy a podporovala školní aktivity.

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	10. 1. 2006 (osvědčení)
Zaměření	Sdružení rodičů a přátel školy
Kontakt	Pavčina Drnková Olga Chourová

Komentář:

Výbor SRPŠ se na požádání ředitelky školy schází na začátku školního roku (projednávají se požadavky školy na nákup a proplácení akcí na základě předloženého plánu a návrhu) a vždy před třídními schůzkami. Na schůzce třídních důvěrníků se řeší připomínky ze strany zákonných zástupců žáků, vedení školy odpovídá na dotazy, které jsou předkládány. Významně se podílí na vybavenosti školy, zejména zakoupením technických pomůcek, knih, přispívají žákům na výukové programy – divadlo, kino a na jejich dopravu, na školu v přírodě a akce spojené se vzděláváním. Na podzimním zasedání budou členové výboru řešit změny dané legislativou. Od 1. 1. 2015 bylo přejmenováno a na základě zákona změněno na Spolek.

Vzdělávací programy

2.1 Přehled vzdělávacích programů

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání	25
Komentář: Ve všech ročnících se vyučuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Úspěšný krok do života“. Je také vypracován ŠVP – LMP. Na základě legislativních změn byly upraveny učební plány pro oba stupně školy. Do ŠVP byly vloženy kapitoly z dopravní výchovy, etické výchovy, finanční a přírodní gramotnosti a chování žáků za mimořádných událostí. Nabídka nepovinných předmětů a zájmových útvarů umožňuje žákům realizovat se v oblastech, které jsou jim blízké a pro ně zajímavé.	

2.2 Učební plán školy 1. stupeň

Předmět	R O Č N Í K				
	1. ročník ŠVP	2. ročník ŠVP	3. ročník ŠVP	4. ročník ŠVP	5. ročník ŠVP
Český jazyk	8	8	7 + 1	8	7
Cizí jazyk	0 + 2	0 + 2	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	5	5	4
Prvouka	2	2	2 + 1	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	1+1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	2	1	1	1+1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
7					
Informatika	-	-	-	-	1

Nepovinné předměty (1. – 5. ročník):

- Hudební teorie a flétna (1. – 2. ročník)
- Informatika (4. ročník)
- Náboženství (1. – 5. ročník)
- Komunikativní dovednosti (1. – 5. ročník)

Zájmové útvary (1. – 5. ročník):

- Anglický jazyk hrou
- Mladý zdravotník (4. – 5. ročník)
- Basketbal
- Pohybová výchova
- Komunikativní dovednosti
- Počítače
- Hra na kytaru

2.4 Učební plán školy 2. stupeň

Předmět	R O Č N Í K			
	6. ročník ŠVP	7. ročník ŠVP	8. ročník ŠVP	9. ročník ŠVP
Český jazyk	4 + 1	3 + 1	4	4 + 1
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4	3 + 1	4	4 + 1
Další cizí jazyk	0	0 + 2	0 + 3	0
Chemie	-	-	1 + 1	2
Fyzika	1	1 + 1	2	2
Přírodopis	2	1 + 1	2	1
Zeměpis	2	1 + 1	2	1
Dějepis	2	1 + 1	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	0 + 1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	-	-	0 + 1
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0 + 1	0 + 1
Volitelné předměty	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0 + 2

Volitelné předměty (6. – 9. ročník):

6. ročník

- Praktika z dějepisu
- Praktika z přírodopisu
- Praktika z přírodopisu

7. ročník

- Domácnost
- Technické činnosti
- Praktika z dějepisu

- Literární seminář

8. ročník

- Školní časopis
- Praktika z dějepisu
- Domácnost
- Technické činnosti

9. ročník

- Základy administrativy
- Mediální a filmová výchova
- Technické činnosti
- 3D technika
- Vodní laboratoř

Nepovinné předměty (6. – 9. ročník):

- Náboženství (6. – 9. ročník)

Zájmové útvary (6. – 9. ročník):

- Anglická konverzace
- Český jazyk
- Informatika
- Školní kapela
- Mladý zdravotník
- Pohybová výchova
- Svět čísel

1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Změny u PP</i>
1	učitelka	1,000	VŠ	Nj	PP ukončen 30.6.2015
2	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
3	učitel	1,000	VŠ	D - Tv	
4	učitel	1,000	VŠ	D - Ov	PP ukončen 31.10.2015
5	učitelka	1,000	VŠ	Čj - Bi	
6	učitelka	1,000	VŠ	1. st.,	
7	učitelka	1,000	VŠ	Tv, Ov	
8	zástupkyně	1,000	VŠ	Ch - Bi	
9	učitel	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
10	učitelka	1,000	VŠ	Rj - D	
11	učitelka	1,000	VŠ	1.st.,	
12	učitelka	1,000	VŠ	Tv - vých. por.	

13	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
14	učitel	1,000	VŠ	TV, Z	
15	zástupkyně	1,000	VŠ	1. st., spec. Vv	
16	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
17	učitelka	1,000	VŠ	M - Ch	
18	učitel	1,000	VŠ	M - F	PP od 25.8.2015
19	učitelka	1,000	VŠ	Rj - D	PP ukončen 31.7.2015
20	učitelka	1,000	VŠ	Čj - Hv	
21	učitelka	1,000	VŠ	Čj - On	
22	učitel	1,000	VŠ	Tv - Zt	
23	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
24	učitelka	1,000	VŠ	D - N	PP od 25.8.2015
25	učitelka	1,000	VŠ	Z - Tv	
26	učitelka	1,000	VŠ	Čj - D	
27	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Pč	
28	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
29	učitelka	1,000	VŠ	M - F	
30	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
31	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Tv	
32	učitelka	0,395	VŠ	M - Vv	PP ukončen 30.6.2015
33	učitelka	1,000	VŠ	Čj - Nj	PP ukončen 7.8.20215
34	ředitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	
35	učitelka	1,000	VŠ	D, Ov	PP 10.11.2015- 31.12.2014 PP 5.1.2015-30.6.2015
36	učitelka	1,000	VŠ	Čj - PŘ	PP od 25.8.2015
37	učitelka	1,000	VŠ	1. st.	
38	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. ped.	
39	učitelka	1,000	VŠ	M - Z	
40	učitelka	1,000	VŠ	1. st., spec. Zt	
41	učitelka	1,000	VŠ	Aj, 1.st.	MD od 2.12.2014- 15.6.2015 RP od 16.6.2015
42	učitelka	1,000	VŠ	M - F	RP celý školní rok
43	učitelka	1,000	VŠ	Čj - PŘ	RP 18.3.2012-10.3.2015 MD 11.3.2015-31.8.2015
1	vychovatelk a	1,000	SŠ	vychovatelstv í	
2	vychovatelk a	1,000	SŠ	vychovatelstv í	
3	vychovatelk a	1,000	SŠ	vychovatelstv í	

4	vychovatelk a	1,000	SŠ	vychovatelstv í	PP ukončen 31.7.2015
5	vychovatelk a	1,000	SŠ	vychovatelstv í	
6	vychovatelk a	1,000	SŠ	vychovatelstv í	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Fyzický počet</i>	<i>Přepočtený počet</i>
Učitelé 1. stupně	17	100 %
Učitelé 2. stupně	18	100 %
Vychovatelé ŠD	6	100 %
Celkem	41	100 %

Komentář:
Na začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci plně kvalifikovaní. V jeho průběhu došlo k několika změnám vyučujících. Vedení školy dbá na využití aprobovanosti pedagogických pracovníků a při sestavování úvazků je aprobace prvořadým ukazatelem. Většina vyučovacích hodin byla vedena aprobovanými vyučujícími, neaprobované byly odučeny hodiny – zejména výchovy a hodiny suplované.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. Věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>Muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>
0	2	4	11	1	13	0	5	0	1	5	36

Komentář:
V učitelském sboru je zastoupení žen v převaze nad muži. Na 1. stupni pracoval pouze 1 muž, na 2. stupni byli 4 pedagogové muži. Jejich zastoupení ve sboru by bylo dobré v příštích letech podporovat a rozšiřovat. Věkové složení sboru je středního věku, průměrný věk pedagogů je 46,34 let. Nejsou zde započítány ženy na RD.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Změny u PP</i>
	Pracovnice v jídelně	0,375	VOB	
	Uklízečka	0,500	VOB	
	Uklízečka	1,000	VOB	
	Uklízečka	1,000	VOB	
	Uklízečka	1,000	VOB	
	Uklízečka	1,000	VOB	

	Uklízečka	0,313	VOB	PP od 12.11-28.11.2014
	Uklízečka	1,000	VOB	PP od 3.8.2015
	Pracovnice v jídelně	0,3130	ÚSO	PP od 1. 12. 2014
	Pracovnice v jídelně	0,4375	VOB	
	Pracovnice v jídelně	0,563	VOB	
	Mzdová účetní, hospodářka	1,000	VOB	
	Účetní, hospodářka	1,000	USO	
	Školník	1,000	VOB	PP ukončen 31.12.2014
	školník	1,000	VOB	PP od 3.8.2015
	Údržbář	1,000	VOB	PP od 5.1.2015

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2015/2016</i>
3	76	5	5

Komentář:

K zápisu přišlo 76 žáků. Z toho 5 zažádalo o odklad školní docházky. V průběhu roku se do města přistěhovaly rodiny a 3 děti byly přijaté do naší školy. Do 1. třídy by mělo nastoupit 74 žáků.

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	7	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

Komentář:

Z 5. ročníku odešlo na gymnázium 7 žáků.

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

- gymnázia: 16 (z toho 11 dívek)
- ostatní střední školy (obory s maturitou): 51 (z toho 15 dívek)

c) na soukromé školy přijato:

- gymnázia: 0 (z toho 0 dívek)
- ostatní střední školy (obory s maturitou): 9 (z toho 3 dívky)

d) na konzervatoř přijato:

- konzervatoř: 0

e) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

- z devátých ročníků 18 (z toho 5 dívek)
- z nižších ročníků 3 (z toho 1 dívka)

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku 69
- v nižším ročníku 3

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1 stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	24	23	1	0	0
<i>I.B</i>	20	20	0	0	0
<i>I.C</i>	21	21	0	0	0
<i>I.D</i>	24	22	1	1	0
<i>II.A</i>	25	23	2	0	0
<i>II.B</i>	23	19	2	0	2 (2 ž. v Irsku)
<i>II.C</i>	23	22	1	0	0
<i>III.A</i>	21	17	3	0	1 (1 ž. v Anglii)
<i>III.B</i>	20	16	4	0	0
<i>III.C</i>	17	13	4	0	0
<i>IV.A</i>	22	19	2	1	0
<i>IV.B</i>	20	12	8	0	0
<i>IV.C</i>	19	10	9	0	0
<i>V.A</i>	31	22	9	0	0
<i>V.B</i>	29	21	7	0	1(1 ž. v Irsku)
<i>Celkem</i>	339	280	53	2	4

2 stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	27	15	12	0	0
<i>VI.B</i>	26	11	15	0	0
<i>VII.A</i>	23	9	13	1	0
<i>VII.B</i>	26	7	19	0	0

<i>VIII.A</i>	27	9	18	0	0
<i>VIII.B</i>	27	9	16	1	1(1 ž. v Irsku)
<i>VIII.C</i>	30	13	17	0	0
<i>IX.A</i>	23	9	14	0	0
<i>IX.B</i>	24	7	17	0	0
<i>IX.C</i>	22	9	13	0	0
<i>Celkem</i>	255	98	154	2	1

Celkový přehled za 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Poznámka</i>
<i>1. stupeň</i>	339	280	53	2	+ 4 žáci v cizině
<i>2. stupeň</i>	255	98	154	2	+ 1 žák v cizině
<i>Celkem</i>	594	378	207	4	+ 5

Komentář:

Výsledky vzdělávání jsou v několika posledních školních letech srovnatelné. Po vstupu platnosti zákona č. 561/2004 Sb., kdy žák opakuje ročník pouze jednou na 1. stupni a jednou na 2. stupni, se snížil počet žáků opakujících ročník a postupují i s nedostatečným prospěchem. Pokud žák navštěvuje PPP, je-li doporučeno a zákonným zástupcem požádáno, je žák integrován a učitelé pro dané předměty vypracují individuální plán. Přestup do speciálního zařízení doporučujeme výhradně na základě prokazatelné diagnostikované poruchy a na základě doporučení PPP nebo SPC. V žádném případě neznamená, že neprospívající žák je přerazován na SZŠ. Během školního roku se mění počet žáků. Rodiny se stěhují a počty žáků se tak i několikrát mění.

Na začátku školního roku nastoupilo 595 žáků, na konci roku bylo ve školní matrice evidováno 595 žáků.

5.2 Přehled o chování žáků na konci školního roku

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochval a ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I.A</i>	24						
<i>I.B</i>	20						
<i>I.C</i>	21						
<i>I.D</i>	24						
<i>II.A</i>	25						
<i>II.B</i>	23						
<i>II.C</i>	23						
<i>III.A</i>	21						
<i>III.B</i>	20						

<i>III.C</i>	17						
<i>IV.A</i>	22		2				
<i>IV.B</i>	20		1	1	1		
<i>IV.C</i>	19						
<i>V.A</i>	31						
<i>VB</i>	29	1	2	2		1	
<i>Celkem</i>	339	1	5	3	1	1	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochval a ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	27		2				
<i>VI.B</i>	26						
<i>VII.A</i>	23				3		1
<i>VII.B</i>	26		4	2	3	1	
<i>VIII.A</i>	27			2			
<i>VIII.B</i>	27		1	1	2	3	
<i>VIII.C</i>	30					1	
<i>IX.A</i>	23	1	1	2			
<i>IX.B</i>	24		2	3	3		
<i>IX.C</i>	22				1	1	
<i>Celkem</i>	255	1	10	10	12	6	1

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochval a ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	339	1	5	3	1	1	0
<i>2. stupeň</i>	255	1	10	10	12	6	1
<i>Celkem</i>	594	2	15	13	13	7	1

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet zameškaných Hodin</i>	<i>Počet zameškaných hodin na žáka</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>
<i>Celkem</i>	29090	49,30	28991	99
Komentář: Celkový počet hodin se v porovnání s počtem žáků proti minulému roku snížil, ale výrazně se zvýšil počet hodin neomluvených ze 30 na 90 hodin.				

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho dívek</i>
Sluchová postižení	5.	1	1
	Kombinovaná vada (zrak + sluch)	3.	1
SVP (speciální vzdělávací potřeby)	2.	1	0
	4.	1	1
	5.	1	0
	6.	3	2
	7.	3	0
	8.	1	0
	9.	3	2
IVP (individuální vzdělávací plán)	1.	2	1
	2.	1	1
	3.	2	0
	4.	1	0
	5.	3	1
	6.	1	0
	7.	1	0
8.	1	0	
Žáci bez postižení	6.-9.	4	1

Komentář:

Integrované žáky vedou v evidenci výchovné poradkyně. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzdělávání na základě doporučení PPP, pracovali s úlevami a na základě doporučení PPP. Při práci byly používány vhodné metody a postupy práce a probíhala reedukace, kterou zajišťoval/a vždy učitel/učitelka daného předmětu, zodpovědný byl vždy třídní učitel a výchovné poradkyně.

5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Organizace výuky probíhá dle kompetencí daných organizační strukturou školy. Zástupkyně ředitelky a vedoucí vychovatelka sestavují rozvrhy hodin s ohledem na množství dojíždějících žáků při dodržení všech hygienických a bezpečnostních norem. Vyučování končilo maximálně

ve 14. 55 hodin.

Žáci vyžadující zvýšenou péči, vyšetření v PPP a speciálních centrech, pracují pod zvýšeným dohledem a individuálním přístupem učitelů. Podle zájmu žáků připravují učitelé v odpoledních hodinách konzultace, kde mohou tito žáci dále pod vedením učitele pracovat a procvičovat probírané učivo. Talentovaní a nadaní žáci mohli využívat hodin v nepovinných předmětech a rozvíjet svoje nadání. Učitelé je připravují na soutěže a olympiády, kde získávají velmi dobrá umístění.

Na základě školského zákona a platných předpisů byli vypracovány školní dokumenty, se, kterými byli zákonní zástupci žáků prokazatelně seznámeni. Školská rada tyto dokumenty schválila. Informovanost zákonných zástupců probíhá na třídních schůzkách a na domluvených konzultacích s domluvenými učiteli. Žáci mají základní informace předtištěny a vlepeny do žákovských knížek a notýsků, aktuální změny a novinky si žáci zapisují do žákovských knížek a do notýsků. Dále mohou využívat informace uveřejněné na webových stránkách školy. Ostatní informace mohou žáci a jejich zákonní zástupci získávat na nástěnkách s informacemi školy. Někteří třídní učitelé, po domluvě se zákonnými zástupci, využívají pro komunikaci i webové stránky třídy.

Svoji schránku má také školská rada. Připomínky pro vedení školy ze strany zákonných zástupců a veřejnosti mohou být vkládány do schránky „Ředitelka“ ve vestibulu hlavní budovy školy.

Výchovná poradkyně a třídní učitelé spolupracují s PPP a specializovanými pracovišti, maximálně zajišťují zvláštní péči.

Metodici prevence vypracovali minimální program protidrogové prevence, který zahrnoval mnoho aktivit podporující prevenci rizikových jevů. Bylo využito nabídek programů, které nabízel OSVZ při MěÚ Vysoké Mýto..

Vedení školy i celý pedagogický sbor se zaměřuje na získávání důvěry mezi žáky a pedagogy, společně se snaží vytvořit příznivé klima školy. Nově vznikající kolektivy v 6. ročníku absolvují adaptační seznamovací pobyt se svými třídními učiteli. Vztahy mezi pedagogy jsou kolegiální.

Průběh a výsledky vzdělávání

Škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu ve všech ročnících. Ve školním roce 2014/2015 nebyla ve škole Česká školní inspekce.

Využíváním vhodných metod dosahovali učitelé výukových cílů základního vzdělávání, rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Při výuce se kladl důraz na individuální přístup k žákům, u nichž byly diagnostikovány vývojové poruchy učení a chování.

Aby bylo dosaženo cílů a závěrů v ŠVP, pracovali žáci na projektech a programech nejenom na základní školní úrovni.

Učitelé žáky připravovali i individuálně na vědomostní soutěže a olympiády.

Materiální podpora výuky, vyučovací formy a metody

Odborné pracovníky žáci maximálně využívali, vyučující se snažili zařazovat novou techniku do výuky. Používali moderní formy a metody výuky. Po celý rok využívali nabídky Datakabinetu.

Vedení školy podporuje nové metody práce, které učitelé získávají na seminářích DVPP, kontroluje uplatňování nových metod a forem – skupinové práce, kooperace, respektování, aktivní učení, atd. Při hospitační činnosti se vedení školy zaměřuje mimo jiné na průřezová témata a činnostní učení.

Díky sponzorským darům a vstřícnosti některých partnerů, kteří se školou spolupracují mohla být rozšířena další – multimediální učebna a zakoupeny další pomůcky.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po celý školní rok se pedagogové vzdělávali a rozšiřovali si vědomosti v kurzech a na seminářích pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání Praha, pracoviště Pardubice a Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice. I v příštím školním roce budeme nabízených služeb určitě využívat.

Ředitelka školy:

Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství

Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň:

Výchova k udržitelnému způsobu života, Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce

Zástupkyně ředitelky pro II. stupeň:

Výchova k udržitelnému způsobu života Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce.

Učitelé se zúčastnili kurzů a jednodenních seminářů:

- Logopedická prevence – proškolení logopedických asistentek, které využijí nabytých znalostí k práci se žáky vyžadujícími specifickou péči
- Metodici ICT
- Klima třídy
- Interaktivní tabule
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Přírodovědná gramotnost
- Semináře k výuce jazyků
- SMART Klub – krajská konference o podpoře interaktivní výuky.

Využívali jsme seminářů spolufinancovaných z ESF a státního rozpočtu ČR, kdy účast byla zcela zdarma přímo v naší škole pro celý sbor, nebo ve školách v okolí. Dále byly hrazeny přímo z EU – Peníze školám a ONIV.

Jedna pedagožka byla na studijním krátkodobém pobytu v Anglii.

Celý rok v rámci projektu Tablety – pro pedagogy, se učitelé vzdělávali v technice a práci s ICT.

Pro celý pedagogický sbor byl zajištěn a uskutečněn seminář: „Konstruktivní rozhovor – koučování“.

Celkové náklady na DVPP v roce 2014 činily 77 560,-- Kč.

7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Výchovná poradkyně – vzdělávací program – vzdělává se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se Burzy středních škol v České Třebové.

Metodici prevence – vzdělávají se v nabízených seminářích NIDV Praha, pracoviště Pardubice, Ústí nad Orlicí. Účastní se kurzů a setkání metodiků v Bělči nad Orlicí pořádaných PPP Ústí nad Orlicí. Využívají i nabídek jiného kraje.

Učitelé Aj – průběžné vzdělávání z nabídky NIDV Praha, pracoviště Pardubice, CCV Pardubice.

Koordinátor ŠVP – obě zástupkyně sledují všechny změny, které se promítají do ŠVP.

Koordinátor EVVO – dvě pedagožky splňují kvalifikaci, účastní se seminářů v daném tématu.

Metodik ICT – tři pedagogové splňují kvalifikaci, nabízené další vzdělávání využívají.

8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání byla představována projektem Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji, kterého se zúčastnili žáci 8. ročníku. Bude pokračovat i v příštím školním roce.

Dále je škola zapojena v projektech, které učitelům pomáhají získávat materiály k průřezovým tématům, kde žáci získávají potřebné kompetence.

- Technohrátky - projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje
- Chodím do práce v Pardubickém kraji - organizuje Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje
- PRÁVO PRO KAŽDÉHO – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto
- M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
- Projekt EVVO
- PODÍVEJ, JAK JE TU KRÁSNĚ-
- Celé Česko čte dětem – účastní se i školní družina
- Projekt PK – chemie
- Projekt Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji
- Projekt Zdravé zuby – s praktickým nácvikem zubní hygienistky
- Projekt Ovoce do škol (dodavatel Šumperk)
- Projekt Školní mléko (dodavatel Hlinsko)
- Urzon kanadský

9. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Během školního roku 2014/15 se škola zapojila do výzev vypsání MŠMT. Výzva Tablety – pomůcka pedagogům, projekt byl realizován až do srpna 2015. Výzva č. 56 – Jazykově - vzdělávací pobyt pro žáky, stínování pro pedagogy, čtenářské dílny (dotace 991534,-Kč).

Škola byla úspěšná i v žádosti Erasmus+, kdy 8 pedagogů navštíví kurzy anglického a španělského jazyka ve vybraných lokalitách. Pedagogové je budou absolvovat o hlavních prázdninách roku 2016.

Dalším projektem byla Výzva č. 57, která byla vypsána v srpnu 2015. Do té škola též zapojila a projekt bude realizován až do prosince 2015, školního roku 2015/2016.

10. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Od 1. 1. 2012 není ve škole registrována ZO ČMOS.

Čerpání FKSP – systém byl zachován, pouze se upravuje a aktualizuje dle potřeby a finančních možností školy.

Pedagogický sbor je průběžně informován na poradách:

- o finančních prostředcích školy – rozpočty MŠMT a zřizovatele
- o záměrech vedení školy a personálním zabezpečení školy
- o aprobovanosti učitelů

- o legislativě BOZP (zaměstnanci jsou ze zákona proškolení, je dodržován Zákoník práce

SRPŠ - Spolek

- pořádání letního tábora
- finanční příspěvky na dopravu a akce školy
- zakoupení pomůcek – technic. vybavení, organizace her, ...

Finanční příspěvky se týkají veškeré dopravy žáků na soutěže (vědomostní i sportovní) a olympiády. Jsou to příspěvky na autobus – dopravu celých tříd – ročníků (exkurze, lyžařský výcvik, divadla,...), příspěvek žákům na školu v přírodě.

Školská rada:

Volby proběhly v době třídních schůzek. Nová ŠR se sešla na první schůzce v měsíci červnu. V srpnu schválila dle legislativy úpravy školního řádu.

Paní radní a členka ŠR se zúčastňuje akcí pořádaných školou (vánoční jarmark, akademie, slavnostní vyřazování žáků 9. ročníku).

Se všemi partnery probíhalo jednání v přátelské tvůrčí atmosféře a došlo vždy ke shodě.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje metodik prevence, který vystudoval specializační studium pro metodika prevence. Do plánu školy je zapracována oblast prevence – kurzy, přednášky, filmová představení. Tato témata se prolínají v jednotlivých předmětech, jsou jim přímo věnována některá průřezová témata.

Preventivní aktivity:

Září – adaptační kurz 6. ročníků – aktivity GO programu (Renospond, Zderaz)

Říjen – cyklistický kurz 8. ročníků – aktivity zaměřené na spolupráci žáků ve skupinách (tábor J. A. K. Běleč nad Orlicí)

Listopad – interaktivní program „Zdravý životní styl“ pro 8. a 9. ročník

Leden – LVK 7. ročník – bezpečnost na horách, zdravý životní styl

Únor – Memento – román o drogách pro 8. a 9. ročník

Březen – beseda Policie ČR: 6. ročník – šikana a kyberšikana

7. ročník – alkohol, kouření a jiné drogy

8. ročník – trestní zodpovědnost

Duben květen – Vodácko-turistický kurz – prevence drogové závislosti, komunikace mezi žáky, žáků s učiteli.

Červen - „Školympiáda“ s podtitulem drogy na stadion nepatří.

Řešené rizikové jevy a nevhodné chování žáků:

* kouření ve školních prostorách

* neomluvená absence

* nevhodné chování žáků k učitelům

* nevhodné chování žáků mezi sebou

* ničení školního majetku

* v několika případech probíhala velmi úzká spolupráce s OSPOD Vysoké Mýto a Ústí nad Orlicí

1. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Škola spolupracovala s Domem dětí Mikádo, s Městskou knihovnou, – s Městskou galerií, se ZUŠ, s Muzeem, s místními organizacemi (ochránci přírody, hasiči, divadelní soubor, Městská policie, Automotoklub,)

<p>Akce školy</p>	<p>Burza středních škol a učilišť (pro žáky 9. ročníku) Celé Česko čte dětem Cykloturistický kurz (8. ročník) Dějepisná exkurze – Praha (2. stupeň) Dějepisná exkurze – Všeň (6. ročník) Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost Den Země s aktivní účastí na náměstí Přemysla Otakara (sběr plastových kelímků, hliníku)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divadelní představení v Hradci Králové (pro žáky II. stupně) • Dopravní soutěž (1. i 2. stupeň) • Sportovní den – ke Dni dětí s účastí žáků na náměstí • Klokánek – matematická soutěž • Koncerty a besídky pro rodiče • Konverzační soutěž v Aj • Letní tábor v Chotěvicích – rekreační zařízení Sv. Kateřina (pro žáky 1. – 9. ročníků) <p>Literární exkurze – Litomyšl (9. ročník) Lyžařský výcvik 7. ročníku v Krkonoších Mc Donald´s Cup – fotbalová soutěž (1. – 5. ročník) Mikulášská nadílka (pro děti v ŠD a MŠ) Návštěva budoucích prvňáčků z mateřských škol Návštěva knihovny ve Vysokém Mýtě a beseda se spisovatelem a ilustrátorem Olympiády v českém jazyce, dějepise, zeměpise, přírodopisu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznávání přírodnin (pro žáky 1. i 2. stupně) • Přednášky k prohloubení informací o zabránění šíření rizikových jevů • Přespolní běh „Údolím J. A. Komenského“ v Brandýse nad Orlicí • Pythagoriáda • Recitační soutěž v Ústí nad Orlicí (1. i 2. stupeň) • Soutěž mladých historiků • Soutěž o nejzručnějšího šestáka • Soutěž v poznávání živočichů • Soutěž zdravotních hlídek v Ústí nad Orlicí (1. i 2. stupeň) • Sportovní dopoledne – „O pohár ředitele SPoŠ“ v míčových hrách (pro žáky 8. ročníků) • Školympiáda – atletické soutěže pro žáky z Vysokého Mýta a okolí • Testy ČŠI • Turnaj ve vybíjené (pro žáky 4. – 5. ročníků) • Vánoční jarmark • Vodácký kurz (9. ročník) • Vyřazování žáků 9. ročníku – společně s rodiči a zástupci Města Vysokého Mýta
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Vystoupení žáků na veřejnosti (zpěv, tanec, recitace) – státní svátky, kulturní a sportovní akce • Zdatné děti (pro žáky 6. ročníků) • Zdravé zuby (1. stupeň) <p>Školní družina pořádala tyto akce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čarodějný slet • Čertování • Horákové • Maškarní karneval • Mikulášská nadílka
Zájmové útvary	<p>1. stupeň Mladý zdravotník (5. ročník) Pohybová výchova (4. – 5. ročník)</p> <p>2. stupeň Hudebně - pohybová výchova Mladý zdravotník</p> <p>ŠD Anglický jazyk Dopravní kroužek Počítače Přírodověda Sportovní hry Taneční kroužek Výtvarný kroužek Turistika Šikovné ruce</p>
Akce k prevenci rizikových jevů	akce viz Minimální preventivní program: Beseda s Policií ČR, Adaptační kurz 6. Tříd.
Akce k environmentální výchově (EVVO)	<p>Všech nabízených soutěží a akcí se škola zúčastnila.</p> <p>Září 2014: Na základě provedené analýzy stavu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty byl vypracován Školní plán EVVO. Součástí tohoto plánu byl také celoroční projekt prvního stupně „Náš rok s přírodou“, zaměřený na mezipředmětové vztahy na prvním stupni ZŠ. Tento měsíc se uskutečnila škola v přírodě pro žáky 3. tříd v Nekoři a žáci 6. ročníků absolvovali adaptační kurz v krásném prostředí v okolí Zderazi. Využili jsme také výstavu hub v regionálním muzeu ve Vysokém Mýtě.</p> <p>Říjen 2014: Ve Zderazi pokračoval adaptační kurz pro 6. ročníky. Žáci 8. tříd absolvovali turisticko-cyklistický kurz v Bělči, žáci 4. tříd prožili zajímavou exkurzi do keltské vesnice v Nasavrkách. Pro žáky II. stupně se uskutečnila soutěž v poznávání přírodnin, 5. třídy navštívily Planetárium v Hradci Králové. Všichni žáci se zapojili do sběru papíru.</p>

Listopad 2014:

V listopadu se ve školní družině a na I. stupni v rámci „měsíce dýní“ uskutečnily Halloweenké slavnosti. Školní parlament uspořádal sbírku starých ručníků, dek a prostěradel jako pomoc zvířecímu útulku ve Vendolí.

Prosinec 2014:

Hlavním tématem tohoto měsíce byl Vánoční jarmark, zpracování přírodních materiálů a druhotných surovin. Tradice a zvyky byly připomínány také při Čertování, návštěvách Vánočního jarmarku v muzeu a vánočních besídkách. Na prvním stupni probíhal v rámci celoročního projektu „měsíc ryb“ - žáci pozorovali živé kapry na vycházkách a zpestřili výrobky vánočního jarmarku.

Leden 2015:

V tomto měsíci pokračoval na I. stupni projekt „Náš rok s přírodou“ - měsíc ledu a sněhu. Žáci se aktivně zapojili do výzdoby školy před zápisem do prvních tříd, motivovaným příběhem motýla Emanuela a Makové panenky.

Únor 2015:

Tento měsíc se žáci pravidelně seznamovali se zásadami správného zacházení s odpadovými surovinami, tříděním odpadů. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na tříděný odpad, žáci využívali netradiční materiál v rámci projektu Náš rok s přírodou - „měsíc ptáků“ při Vv a PČ. Děti se učili správně krmit ptáčky v zimním období, využili krmítka umístěná na zahradě I. stupně. 6.2.2015 proběhl Vitamínový den na podporu zdravého životního stylu a dostatečné konzumace ovoce a zeleniny.

Březen 2015:

V tomto měsíci se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd, kteří zde kormě sportu poznávali krásy předjarních hor. V rámci „měsíce mláďat“ připravovali žáci prvního stupně velikonoční výzdobu a připomínali si velikonoční tradice a zvyky, související s probouzením přírody k novému životu.

Duben 2015:

V rámci „měsíce Země“ žáci naší školy sbírali papír, hliník a plastové kelímky. Zapojili se hlavně do projektu „Petkování“ na I. stupni, ve kterém jsme z PET lahví vyráběli hračky, učební pomůcky, užitečné předměty a hudební nástroje. Ekotým žáků II. stupně připravil na Dni Země na Náměstí Přemysla Otakara II. soutěž pro žáky z I. stupně. Na prvním stupni se uskutečnila soutěž v poznávání přírodnin. Pro žáky naší školy i pro školy v okolí byl vyhlášen 3. ročník

výtvarné soutěže se zaměřením na EVVO pod názvem „Travička zelená, to je moje potěšení aneb Nech brouka žít“. Uskutečnil se také tradiční turisticko-vodácký kurz pro žáky 9. tříd.

Květen 2015:

Tento měsíc pokračoval sběr papíru. Žáci 2. ročníků absolvovali ekologickou exkurzi do Ekocentra paleta v Oucmanicích, která navazovala na projekt „Petkování“. Žáci 9. ročníků prožili vodácko-turistický kurz v Trutnově. Byla ukončena a vyhodnocena výtvarná soutěž zaměřená na EVVO pod názvem „Travička zelená, to je moje potěšení aneb Nech brouka žít“. Žáci 3. ročníků zažili výlet lodí Arnošt z Pardubic po řece Labi.

Červen 2015:

Tento měsíc byla environmentální výchova zařazována do školních výletů a exkurzí žáků obou stupňů – například do ZOO v Olomouci, po Labi parníkem Arnošt z Pardubic, do Brandýsa nad Orlicí, Liberce, Hradce Králové, Ratibořic a České Skalice. Žáci 9. ročníků zhotovili 3D modely jaderných elektráren. Na I. stupni byla uspořádána v rámci „měsíce louky“ výstava vítězných prací výtvarné soutěže Travička zelená.

Významnou akci připravili žáci 9. třídy na Den Země. Pro mateřské školky a žáky nižších ročníků připravili soutěže s tematikou „Které živočichy pozoruješ na zahradě?“. Cílem bylo získat přehled a kladný vztah ke školní zahradě a uvědomit si potřebu pomoci zvířatům žijícím v naší blízkosti.

V dubnu se zúčastnilo 12 vybraných žáků soutěže ZLATÝ LIST v Pasíčkách. Umístili se na předních místech (6. a 8. místo)

Celý rok sbírali žáci školy víčka PE lahví pro nemocnou Mišičku.

Letos jsme nasbírali cca 250 kg.

Sběr papíru se stal tradicí, třídy s nejvyšším množstvím nasbíraného papíru byly finančně ohodnoceny.

Na závěr školního roku v rámci dne s učitelem navštívily deváté třídy Čističku odpadních vod ve Šnakově. Zajímavosti a odborný výklad s ekologickým zaměřením provedl pracovník ČOV.

12.2 Účast žáků školy v soutěžích

Dějepisná olympiáda	x	x		
Konverzační soutěž v něm. jazyce	x			
Český jazyk – J.A. Komenský	x	x		
Matematická klokan (4. – 5. ročník)	x	x		
Nejlepší přírodovědec (6. ročník)	x			
Olympiáda v anglickém jazyce	x	x	x	
Olympiáda v českém jazyce	x	x		
Poznávání hub a přírodnin (II. st.)	x			
Přírodovědná soutěž (I. i stupeň)	x			
Pythagoriáda (6. – 7., 8. ročník)	x	x		
Recitační a pěvecká soutěž v aj „E.A. POE´ s Raven“	x	x	2x 1. místo 2x 3. místo	
Recitační soutěž	x	x	x	
Hlídky mladých zdravotníků 1. st.	x	2.místo		
Hlídky mladých zdravotníků 2. st.	x	4.místo		
Zeměpisná olympiáda	x	x		
Fyzikální olympiáda	x	x		
Sudoku	x	x		
Dějepisná soutěž – Pernštejni Pardubice	x	x	x	

12.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
Atletický čtyřboj (1. – 5. ročník)	4.místo z 8 škol
Dopravní soutěž mladých cyklistů	účast v oblastním kole 1. i 2. stupeň
Skákání přes švihadlo (3. -5. ročník)	Místní kolo
Zátokova štafeta (1. – 5. ročník)	1x1.místo, 1x 2. místo
Štafetový běh v Pardubicích – 1. st.	5.místo
Šplh (4. – 5. ročník)	místní kolo
McDonald´s CUP (1. – 3. ročník)	okreskové kolo – 1. místo okresní kolo – 1. místo
McDonald´s CUP (4. – 5. ročník)	okreskové kolo – 1. místo okresní kolo – 2. místo krajské finále – 4. místo
OVOV (7. ročník)	okresní kolo
Vybíjená (4. ročník) – děvčata - chlapci	okreskové kolo - 3. místo, 2. místo
Vybíjená (6. ročník) – chlapci - děvčata	okreskové kolo – 1. místo, okresní kolo – 2. místo 4. místo
Futsal – st. žáci	okresní kolo – 3. místo
Florbal	místní kolo
Plavání – st. žáci, ml. žáci, ml. žákyně	okresní kolo – 3. místo

- starší žákyně	krajské kolo – 2. místo
Přespolní běh J. A. Komenského	3.místo
Turnaj o pohár ředitele podnikatelské školy	2.místo
Cyklistické závody	4x 1. místo, 2x 2. místo, 2x 3. místo

12.4 Prezentace školy na veřejnosti

Důležitou součástí strategického plánování školy je i propojení se širší veřejností. Vystupování žáků školy při vzpomínkových akcích a významných událostech ve městě se stalo již tradicí, zřizovatel naší školu pravidelně oslovuje a my jsme si tento úkol již zařadili do plánu školy, kde vybraní učitelé připravují se svými žáky hudební – pěvecké, orchestrální skladby, recitační a mluvené pásmo. Jedná se o státní svátky a pietní akty u památných míst. Žáci vystupovali také na náměstí na Kujebáckém jarmarku a ostatních akcích města. Zákonným zástupců žáků a veřejnosti dáváme na vědomí všechny zajímavosti a úspěchy našich žáků a školy. Pravidelně posíláme do místního Vysokomýtského zpravodaje aktuální příspěvky, na webových stránkách školy jsou aktualizovány všechny novinky. Informace posíláme také do oblastního tisku TRS.

Všechny děti se rády prezentují svým uměním, svými úspěchy. Besídky tříd, zejména nižších ročníků, se staly již běžnou činností, kterou žáci se svými učiteli připravují. Vystupují nejenom s programem v českém jazyce, ale mají program i v jazyce anglickém.

Cizí jazyk a jeho výuku učitelé zpestřují svým žákům projekty a soutěжами – výtvarné, hudební („karaoke“). Velmi úspěšní byli i v recitační a pěvecké soutěži v anglickém jazyce v Pardubicích. Kromě výborného umístění byla jedné žákyni udělena zvláštní cena poroty.

Den otevřených dveří není jenom pro rodiče současných žáků, ale i žáků budoucích a pro celou veřejnost. Ta je také zvána na tradiční VÁNOČNÍ JARMARK, který ve městě získal příjemný ohlas. Vlastní výrobky, které zdobí vánoční stůl dělají radost nejenom účastníkům jarmarku, kde si je zakoupí, ale také našim spoluobčanům z penzionu pro seniory, kterým žáci ještě zpestří předvánoční čas kulturním vystoupením. Na jarmark jsou zvány všechny mateřské školy města, které pozvání vždy přijímají. Tyto děti si v pracovních dílnách vyrobí svůj dárek, zhlédnou divadelní nebo filmové představení, pohrají si v tělocvičně a ke svačince dostanou malou sladkost vyrobenou našimi žáky. Na jarmark zveme též svoje bývalé kolegy, kteří jsou již na zaslouženém odpočinku.

Letní tábor pod hlavičkou SRPŠ při naší škole, letos již 21., je také velice kladně hodnocen a každý rok je vždy kapacitně naplněn (letos 85 dětí). Osm dní s bohatým programem strávených v údolí nedaleko Hostinného nám dává příležitost poznat děti i jinak, než je běžné ve školním prostředí.

Za přítomnosti rodičů, zástupců Města Vysoké Mýto, školské rady, SRPŠ i veřejnosti se stalo již tradicí vyřazování žáků 9. ročníku - „šerpování“. Za krásného slunečného počasí jsme se rozloučili s našimi žáky před budovou školy v městském parku.

Partnerská města Korbach a Ozorkow se zařadila mezi hosty Školympiády. Přijeli žáci v doprovodu svých učitelů ze sportovních tříd. Akce se jim líbila, žáci získali několik medailí. a těší se na příští rok na naše další pozvání.

3 Kontroly a inspekce

13.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

13.2 Údaje o výsledcích kontrol provedených ve škole

Dne 14. června 2015 byla provedena kontrola dle zákona č. 320/2001 Sb. – finanční kontrola veřejných prostředků – Ing. Karel Ondrášek. Nebyla uložena žádná nápravná opatření, pouze doporučení, drobné nedostatky byly projednány ústně a byly ještě v den kontroly odstraněny.

Dne 10. 4. 2015 byla zaměstnanci Krajské hygienické stanice v Pardubicích provedena kontrola osvětlení tříd v podkroví – vestavbě školy. Závěr kontroly - nedostatek (posunutí lavic v jedné třídě) byl v průběhu kontroly odstraněn.

Dne 9. 6 2015 byla zaměstnanci Krajské hygienické stanice v Pardubicích provedena kontrola ve školní jídelně – výdejně. Závěr kontroly - bez závad.

14. Granty a dotace

Škola se snažila získat finanční prostředky i z jiných zdrojů a podala žádosti o granty Město Vysoké Mýto. Bylo ji schváleno a zasláno 65.000,-- Kč na projekty:

Školympiáda, Poznej a propoj se s Evropou, Partneři i soupeři, Výtvarná soutěž.
Po finanční stránce se jedná o účetní rok 2014.

15. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2014

PŘÍJMY

1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT

- mzdy	14337000,-- Kč
- OON	128000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	5671000,-- Kč
celkem	20136000,-- Kč

2) Účelové dotace MŠMT

- 33051 zvyšování platů pedagog. prac.	41250,-- Kč
- 33052 zvyšování platů prac. reg. školství	151757,-- Kč
- 33047 další cizí jazyk	18200,-- Kč
celkem	211207,-- Kč

3) Město Vysoké Mýto

- neinvestiční příspěvek na provoz	3363000,-- Kč
------------------------------------	---------------

- zúčtování fondů	88345,46 Kč
- ostatní příjmy	376582,20 Kč
celkem	3827927,66 Kč
4) Tablety	371430,-- Kč
PŘÍJMY CELKEM	24546564,66 Kč
<u>V Ý D A J E</u>	
1) Krajský úřad PK – dotace MŠMT	
- mzdy	14337000,-- Kč
- OON	128000,-- Kč
- ostatní /odvody, FKSP, ONIV/	5671000,-- Kč
celkem	20136000,-- Kč
2) Účelová dotace MŠMT	
- 33051 zvyšování platů pedagog. prac.	41250,-- Kč
- 33052 zvyšování platů prac. reg. školství	151757,-- Kč
- 33047 další cizí jazyk	18200,-- Kč
celkem	211207,-- Kč
3) Město Vysoké Mýto	
- neinvestiční příspěvek na provoz	3592441,62 Kč
celkem	3592441,62 Kč
4) Tablety	371430,-- Kč
VÝDAJE CELKEM	24311078,62 Kč

INVESTICE

Investice v roce 2014 nebyly.

Rada města Vysokého Mýta na svém jednání dne 19. 05. 2015 usnesením č. 647/15 schválila výsledek hospodaření k 31.12.2014 zisk ve výši 235486,04 Kč.

16. Závěr

Školní rok 2014/2015 patřil k dalším běžným rokům pro školní praxi. Naplánované akce byly uskutečněny, ty které realizovány nebyly, mají svoje zdůvodnění – akce se nakonala pro nepřízeň počasí nebo pro malý počet přihlášených účastníků. Jinak byl plán školy splněn. Během roku došlo k pohybu a přesunu pedagogů, výuky se však změny nedotýkaly.

Pokračovali jsme i v tomto roce v účasti několika projektů:

- 1 „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“** spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Naše škola je partnerem ISŠT Vysoké Mýto.
- 2 Technohrátky“** - projekt na podporu technického vzdělání Pardubického kraje.
- 3 „ Chodím do práce v Pardubickém kraji“** - organizuje Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

4 „Právo pro každého“ – zajišťuje sociální odbor MěÚ Vysoké Mýto.

Dále jsme zapojeni do projektů – Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé zuby, Ekocentrum Paleta. Spolupracujeme se ZOO Praha, kde několik let máme svoje zvířátko „URZONA KANADSKÉHO“. Každý školní rok dostáváme volné vstupenky na návštěvu ZOO Praha, učitelé této akce využívají a se svými třídami do ZOO jezdí. Žáci také sbírali starý papír (8698 kg), plastová víčka, použité baterie. Nejlepší třídní kolektivy jsou vždy ohodnoceny.

Žáci dosahovali velmi dobrých výsledků a výkonů v soutěžích a olympiádách, všichni se snažili, aby dobře svoji školu reprezentovali. Byli úspěšní ve sportovních soutěžích, ale uspěli i vědomostních testech a úkolech.

Zvýšená kontrolní činnost vedení školy a zaměření se na dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví se nám podařilo snížit počet školních úrazů (školní rok 2010/2011 bylo 63, v roce 2011/2012 bylo 56, v roce 2012/2013 bylo 47, v roce 2013/14 bylo 34 a v uplynulém školním roce 26).

Jako každý rok můžeme konstatovat, že některé úrazy jsou zbytečné, dalo se jim předejít. Impulsivní chování žáků a jejich neadekvátní reakce a obrana je mnohdy jejich příčinou. Někdy se jedná jen o drobnosti jako je uhození, naražení,..., kdy za tři, čtyři dny je vše v pořádku, ale protože jsme povinni úrazovost sledovat, pak tato lehká zranění zvyšují celkový počet úrazů. Jsme ale rádi, že celkový počet úrazů a jejich závažnost klesá.

Spolupráce se SRPŠ, dle legislativy dále Spolkem, ŠKOLSKOU RADOU a ostatními organizacemi města je na velmi dobré partnerské úrovni.

Výsledky práce z činností, které máme jako doplňující programy – adaptační kurz, cykloturistický kurz, lyžařský výcvikový zájezd, turisticko - vodácký kurz, a reakce žáků a jejich rodičů, nás utvrzují v tom, že máme v těchto akcích pokračovat. Vlastní zabezpečení je ze strany školy a učitelů velice náročné, ale je pro žáky přínosem.

Žáci 1. stupně si pod vedením pedagogů vytvářeli školní časopis Javorníček. Seznamovali své spolužáky s děním ve škole, řešili kvízové úkoly, hádanky, přiblížili nám aktuálně svátky a výročí a k nim se vztahující zvyky a pranostiky. Sami si dělali rozhovory s učiteli, s úspěšnými sportovci školy nebo s účastníky vědomostních soutěží. Podařilo se namotivovat i žáky 2. stupně, kteří vytvářejí svůj časopis „Javor“.

Svoji činnost zahájil od nového školního roku „Žákovský parlament“. Žáci se postupně zapojují do chodu školy, kde se snažíme a učíme vzájemně komunikovat. Chtěli bychom, aby se žáci sami zapojili do akcí a činností ve škole, aby sami navrhli a dali podněty jak vylepšovat prostředí školy, ale zároveň, jak ho v pěkném stavu také udržet. První kroky provedli ve školní jídelně, všímají si a někteří už i sami upozorňují svoje spolužáky na nedostatky a nevhodné chování.

Škole bylo Portálem „Pro školy.cz“ uděleno označení AKTIVNÍ ŠKOLA na období školního roku 2015/2016.

Škole byl PK a Krajským koordinátorem ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty Ekocentrum PALETA udělen Certifikát „**Ekologická škola Pardubického kraje 3. stupně**“, který se uděluje školám s velmi dobrou úrovní environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty žáků a pedagogů.

Škola učila podle ŠVP ve všech devíti ročnících, zároveň byl vypracován i ŠVP – LMP. Na základě vyhlášek a legislativy budou změny a úpravy provedeny až pro další školní rok.

Během hlavních prázdnin byly řešeny drobné opravy ve všech třech budovách, vymalovány byly některé třídy, chodby, jídelna s výdejnou, sociální zařízení. Do třech tříd byl zakoupen nábytek – sestava skříní. V tělocvičně byla provedena velká oprava podlahy, také v žákovské dílně došlo k opravě a nátěru protiskluzové podlahy. Zřizovatel zajistil výměnu pěti střešních oken kmenové třídy ve vestavbě. Na zahradě školní družiny i u budovy 1. stupně byla upravena pískoviště. Na školní hřiště byl dosypán křemičitý písek.

Do návrhu rozpočtu pro příští rok jsou na základě jednání s firmou Stating, uvedeny závady a požadavky, které dle priorit budeme společně se zřizovatelem postupně řešit. Údržba všech tří budov školy je z ekonomického hlediska velmi náročná, proto si velice vážíme, že zřizovatel na naše požadavky a doporučení odborníků slyší a má zájem budovy opravovat a rekonstruovat.

Školní rok 2014/2015 byl velice náročný, přesto ho můžeme hodnotit jako úspěšný. Poděkování a uznání patří všem pracovníkům školy za dobře odvedenou práci a za svůj volný čas věnovaný dalším aktivitám školy nad rámec svých povinností.

Ve Vysokém Mýtě dne 2. října 2015

Mgr. Soňa Teplá
ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu 13. 10. 2015.

Příloha:

Přehled zkratk:

MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
ŠVP	Školní vzdělávací program
CCV	Centrum celoživotního vzdělávání
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ONIV	Ostatní neinvestiční výdaje
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
ZO ČMOS	Základní organizace Českomoravského odborového svazu
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
OON	Ostatní osobní náklady
ESF	Evropský sociální fond
EV	Enviromentální výchova
ICT	Počítače – pro správce učebny
EU – Peníze školám	Projekt MŠMT
NIQES	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
OVOV	Odznak všestrannosti olympijských vítězů
PISA	Program pro mezinárodní hodnocení žáků
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
EVVO	Enviromentální výchova
OPL	Omamné psychotropní látky
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
LVZ	Lyžařský výcvikový zájezd

DM	Dům dětí MIKÁDO
SCIO	Společnost pro testování
OSVZ	Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SZŠ	Speciální základní škola
ČŠI	Česká školní inspekce
NTB	Notebook